

**LAPORAN KEGIATAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
PELATIHAN MEMBACA KITAB KUNING DENGAN METODE AL-MIFTAH**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UIN BUKITTINGGGI  
2024**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,*

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan kegiatan pelatihan membaca kitab kuning dengan metode Al-Miftah Lil 'Ulum yang diselenggarakan di Madrasah Thawalib Lubuk Jantan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wasallam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Pelatihan ini diadakan sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan para santri dan pengajar di Madrasah Thawalib Lubuk Jantan dalam membaca dan memahami kitab kuning, yang merupakan bagian penting dari tradisi keilmuan Islam. Metode Al-Miftah Lil 'Ulum, dengan pendekatan yang sistematis dan terstruktur, telah terbukti efektif dalam membantu peserta menguasai bahasa Arab klasik dan memahami teks-teks keislaman dengan lebih baik.

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah mendukung terselenggaranya kegiatan ini, khususnya kepada para fasilitator dan instruktur yang telah berbagi ilmu dan pengalaman dengan penuh dedikasi. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada seluruh peserta yang telah menunjukkan semangat dan antusiasme selama mengikuti pelatihan.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Bukittinggi, 27 Juni 2024

Pengabdi,



Eka Rizal, M.Pd.I

## **DAFTAR ISI**

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
LAPORAN KEGIATAN .....	1
A. Gambaran Umum .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Waktu dan Tempat.....	2
D. Tema Kegiatan .....	2
E. Narasumber .....	2
F. Peserta .....	2
G. Penutup .....	2
Lampiran .....	4

## **LAPORAN KEGIATAN DISKUSI DOSEN PBA UIN BUKITTINGGI**

### **A. Gambaran Umum**

Kitab kuning merupakan istilah yang merujuk pada berbagai kitab klasik berbahasa Arab yang menjadi rujukan utama dalam ilmu-ilmu agama Islam. Kitab-kitab ini mencakup berbagai disiplin ilmu seperti fikih, tafsir, hadis, tasawuf, dan bahasa Arab. Membaca dan memahami kitab kuning merupakan keterampilan yang sangat penting bagi para santri, ulama, dan akademisi yang mendalami studi Islam. Namun, tantangan utama dalam memahami kitab kuning adalah kompleksitas bahasa dan struktur penulisan yang khas serta penggunaan bahasa Arab klasik yang tidak umum digunakan dalam percakapan sehari-hari.

Metode Al-Miftah Lil 'Ulum hadir sebagai solusi inovatif untuk membantu para pelajar dalam memahami kitab kuning dengan lebih mudah dan efektif. Metode ini dikembangkan untuk memberikan pendekatan yang sistematis dan terstruktur dalam pembelajaran bahasa Arab dan pembacaan kitab kuning. Al-Miftah Lil 'Ulum dirancang untuk meningkatkan kemampuan linguistik dan pemahaman teks secara simultan, sehingga pelajar dapat menguasai kaidah-kaidah bahasa Arab serta menganalisis teks dengan lebih baik.

Pelatihan membaca kitab kuning dengan metode Al-Miftah Lil 'Ulum diadakan sebagai respon terhadap kebutuhan akan metode pengajaran yang efektif dan efisien dalam mengajarkan kitab kuning. Pelatihan ini bertujuan untuk membekali peserta dengan keterampilan yang diperlukan untuk memahami dan menginterpretasikan kitab kuning dengan baik. Selain itu, pelatihan

ini juga bertujuan untuk melestarikan tradisi keilmuan Islam yang kaya dan mendalam melalui pemahaman yang benar terhadap kitab-kitab klasik..

## **B. Tujuan**

Kegiatan Pelatihan membaca kitab kuning dengan metode Al-Miftah bertujuan untuk:

1. Meningkatkan kemampuan Bahasa Arab dengan memahami kaidah-kaidah bahasa Arab, sehingga peserta dapat membaca dan memahami teks-teks klasik dengan lebih baik.
2. Memahami isi kitab kuning dengan pendekatan analisis tata bahasa untuk menginterpretasikan isi kitab kuning, sehingga dapat mengambil hikmah dan ilmu yang terkandung di dalamnya.
3. Melestarikan tradisi keilmuan Islam di madrasah khususnya penguasaan ilmu bahasa arab dan keterampilan membaca kitab kuning.

## **C. Waktu dan Tempat**

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 22 Juni 2024 pukul 9.00 WIB s/d selesai. Kegiatan ini diselenggarakan di Ruang kelas lantai 2 Madrasah Thawalib Lubuk Jantan Lintau Buo Utara.

## **D. Tema Kegiatan**

Tema kegiatan PkM ini adalah “Pelatihan Membaca Kitab Kuning Dengan Metode Al-Miftah”

## **E. Narasumber**

Adapun yang menjadi narasumber kegiatan PkM ini adalah Eka Rizal, M.Pd.I, Dosen PBA UIN Bukittinggi dan 2 mahasiswa PBA; Zakia dan Lutfiah Syahnur

## **F. Peserta**

Peserta PkM adalah guru bahasa arab dan siswa kelas 3 aliyah Madrasah Thawalib Lubuk Jantan.

## **G. Penutup**

Demikian laporan PkM ini dibuat, semoga dapat memajukan pembelajaran Bahasa Arab khususnya dalam bidang penguasaan kitab kuning dan gramatika Bahasa Arab.

Bukittinggi, 27 Juni 2024

Pengabdi,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Eka Rizal". The signature is fluid and cursive, with a prominent 'E' at the beginning and a 'z' at the end.

Eka Rizal, M.Pd.I

## **Lampiran**

### **DOKUMENTASI**





# PELATIHAN METODE AL-MIFTAH

Madrasah Thawalib Lintau

22 Juni 2024



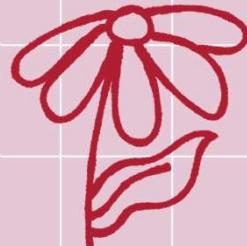
Belajar Sharaf itu  
mudah...



Materi

lagu

Tashrif



# Defenisi Sharaf

تَحْوِيلُ الْأَصْلِ الْوَاحِدِ إِلَى أُمْثَلَةٍ مُخْتَلِفَةٍ  
لِمَعَانٍ مَقْصُودَةٍ لَا تَحْصُلُ إِلَّا بِهَا

# Amtsilah Mukhtalifah

- 
- FI'IL MADHI = TELAH
  - FI'IL MUDHARI' = AKAN/SEDANG
  - MASDAR = KATA DASAR
  - ISIM FA'IL = YANG ME
  - ISIM MAF'UL = YANG DI
  - FI'IL AMAR = PERINTAH
  - FI'IL NAHYI = LARANGAN
  - ISIM ZAMAN = WAKTU
  - ISIM MAKAN = TEMPAT
  - ISIM ALAT = ALAT

# Lagu Amtsilah Mukhtalifah



FI'IL MADHI MEMAKAI MAKNA TELAH  
FI'IL MUDHARI' MEMAKAI MAKNA SEDANG  
MASDAR ADALAH KATA DASAR  
ISIM FA'IL MEMAKAI MAKNA YANG ME  
ISIM MAF'UL MEMAKAI MAKNA YANG DI  
FI'IL AMAR ADALAH PERINTAH  
FI'IL NAHYI ADALAH LARANGAN  
ISIM ZAMAN MENUNJUKKAN WAKTU  
ISIM MAKAN MENUNJUKKAN TEMPAT  
ISIM ALAT ADALAH ALAT



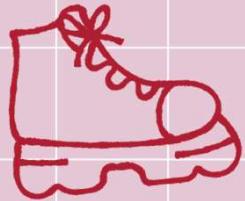
# Pembagian fi'il



**DARI  
SEGI  
WAKTU**

**DARI  
SEGI  
HURUF  
ASAL**

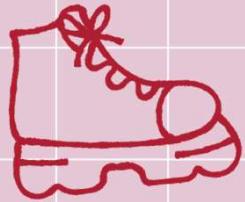
**DARI  
KEADAAN  
HURUF**



fi'il dipandang dari segi  
zaman/waktu



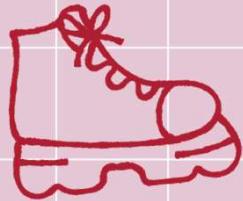
1. FI'IL MADHI = درس
2. FI'IL MUDHARI' = بدرس
3. FI'IL AMAR = ادرس



fi'il dipandang dari segi huruf asal



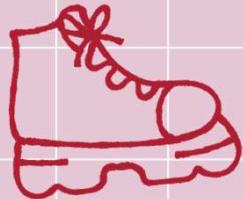
1. **FI'IL TSULASI** = درس
2. **FI'IL RUBA'I** = زلزل



Fi'il dipandang dari keadaan huruf



1. **FI'IL SALIM** = درس
2. **FI'IL GHAIRO SALIM** =
  - a. **MU'TAL** = وَجَبَ
  - b. **MAHMUZ** = أَخَذَ
  - c. **MUDHA'AF** = ضَمٌّ



# Lagu Fi'il Mu'tal

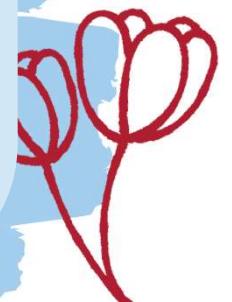


HURUF-HURUF ILLAT ITU ADA 3  
ALIF IYA UWAW ITU KUMPULAN  
JIKA DI FA FI'IL MITSAL LAH NAMANYA  
JIKA DI 'AIN FI'IL AJWAF LAH NAMANYA  
JIKA DI LAM FI'IL NAQISH LAH NAMANYA  
JIKA KUMPUL DUA LAFIF MAQRUN NAMANYA  
DAN JIKA TERPISAH LAFIF MAFRUQ NAMANYA

# Wazan dan mauzun

## Tsulasi Mujarrad

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1 فَعَلَ - يَفْعُلُ | 1 نَصَرَ - يُنْصُرُ |
| 2 فَعَلَ - يَفْعُلُ | 2 ضَرَبَ - يَضْرِبُ |
| 3 فَعَلَ - يَفْعُلُ | 3 فَتَحَ - يَفْتَحُ |
| 4 فَعَلَ - يَفْعُلُ | 4 عَلِمَ - يَعْلَمُ |
| 5 فَعَلَ - يَفْعُلُ | 5 حَسِنَ - يَحْسُنُ |
| 6 فَعَلَ - يَفْعُلُ | 6 حَسِبَ - يَحْسِبَ |



# Wazan dan mauzun

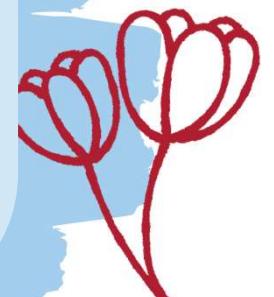
## Tsulasi Mazid 1 huruf

1 أَفْعَلَ – يُفْعِلُ – افْعَالًا = أَكْرَمَ – يُكْرِمُ – إِكْرَامًا

2 فَعَلَ – يُفَعِّلُ – تَفْعِيلًا = فَرَحَ – يُفَرِّحُ – تَفْرِيحاً

3 فَاعَلَ – يُفَاعِلُ – مُفَاعَلَةً – وَ فِعَالًا – وَ فِيَعَالًا

= قَاتَلَ – يُقَاتِلُ – مُقَاتَلَةً – وَ قِتَالًا



# Wazan dan mauzun

## Tsulasi Mazid 2 huruf

1 اِنْفَعَلَ – يَنْفَعِلُ اِنْفِعَالًا  
= اِنْكَسَرَ – يَنْكَسِرُ – اِنْكِسَرًا

4 تَفَعَّلَ – يَتَفَعَّلُ – تَفَعُّلًا  
= تَكَلَّمَ – يَتَكَلَّمُ – تَكَلُّمًا

2 اِفْتَعَلَ – يَفْتَعِلُ – اِفْتِعَالًا  
= اِجْتَمَعَ – يَجْتَمِعُ – اِجْتِمَاعًا

5 تَفَاعَلَ – يَتَفَاعَلُ تَفَاعُلًا  
= تَبَاعَدَ يَتَبَاعِدُ تَبَاعُدًا

3 اِفْعَلَ – يَفْعِلُ – اِفْعِلًا لَّا  
= اِحْمَرَ – يَحْمَرُ – اِحْمِرَارًا



# Wazan dan mauzun

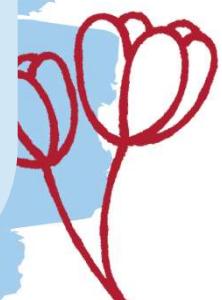
## Tsulasi Mazid 3 huruf

1 إِسْتَفْعَلْ – يَسْتَفْعِلُ – إِسْتَفْعَالًا  
إِسْتَخْرَجْ يَسْتَخْرِجْ إِسْتَخْرَجًا

2 إِفْعَوْعَلْ يَفْعَوْعِلُ إِفْعِيَّعَالًا  
إِعْشَوْشَبْ يَعْشَوْشِبْ إِعْشِيَّشَبًا

3 إِفْعَوْلَ يَفْعَوْلُ إِفْعِوَالَا  
إِجْلَوْذَ يَجْلَوْذُ إِجْلَوَادًا

4 إِفْعَالَ – يَفْعَالُ – إِفْعِيَّالًا  
إِحْمَارَ – يَحْمَارُ – إِحْمِيرَارًا

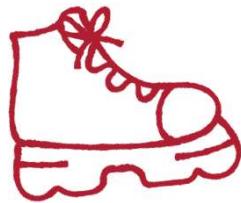




## Tashrif Isthilahi



Fi'il Madhi	Fi'il Mudhari'	Masdar ghairu mim	Masdar mim	Isim fa'il
فعل	يَفْعُلُ	فَعْلًا	مَفْعَلًا	فَاعِلٌ
Isim Maf'ul	Fi'il Amar	Fi'il Nahyi	Isim zaman/makan	Isim Alat
مَفْعُولٌ	أَفْعُلُ	لَا تَفْعُلْ	مَفْعُلٌ	مِفْعُلٌ



# Tashrif Lughawi fi'l Madhi



متكلم	مخاطبة	مخاطب	غائبة	غائب	واقع
فَعَلْتُ	فَعَلْتِ	فَعَلْتَ	فَعَلْتَ	فَعَلَ	مفرد
فَعَلْنَا	فَعَلْتُمَا	فَعَلْتُمَا	فَعَلْتَاهَا	فَعَلَالا	ثنية
	فَعَلْتُنَّ	فَعَلْتُمْ	فَعَلْنَ	فَعَلُوا	جمع



# Tashrif Lughawi fi'l Mudhari'



متكلم	مخاطبة	مخاطب	غائبة	غائب	واقع
أَفْعُلُ	تَفْعِيلَنَ	تَفْعُلُ	تَفْعُلُ	يَفْعُلُ	مفرد
نَفْعُلُ	تَفْعُلَانِ	تَفْعُلَانِ	تَفْعُلَانِ	يَفْعُلَانِ	ثنية
	تَفْعُلَنَ	تَفْعُلُونَ	يَفْعُلَنَ	يَفْعُلُونَ	جمع

شكراً كثيراً

