

Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat

Dosen Pendidikan Matematika UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

Tema: Menciptakan Soal Asesmen Digital: Inovasi untuk Pembelajaran Masa Depan

Hari/Tanggal: Senin, 07 Oktober 2024

Tempat: SDN 03 Limo Suku, Kec. Sungai Pua, Bukittinggi

Nama Dosen: Iltavia

Program Studi: Pendidikan Matematika

Institusi: UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

I. Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi di era digital memberikan tantangan sekaligus peluang bagi dunia pendidikan untuk beradaptasi dan mengembangkan metode pembelajaran yang lebih efektif dan efisien. Dalam konteks ini, penerapan asesmen digital menjadi salah satu inovasi yang diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memperkenalkan dan memberikan pelatihan mengenai cara membuat soal asesmen digital sebagai bagian dari persiapan pembelajaran masa depan.

Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi guru-guru di SDN 03 Limo Suku dalam meningkatkan kualitas asesmen yang digunakan dalam proses pembelajaran dan mendukung pengembangan keterampilan digital di kalangan tenaga pendidik.

II. Tujuan Kegiatan

1. Memberikan pemahaman kepada guru-guru SDN 03 Limo Suku mengenai pentingnya asesmen digital dalam pembelajaran masa depan.
2. Melatih guru dalam membuat soal asesmen digital dengan menggunakan aplikasi berbasis teknologi.
3. Meningkatkan keterampilan digital guru dalam mendesain soal-soal asesmen yang efektif dan interaktif.
4. Membantu guru dalam memanfaatkan teknologi untuk memperkaya variasi soal asesmen di sekolah.

III. Metode Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan melalui metode ceramah, demonstrasi, dan praktik langsung. Adapun tahapan yang dilakukan dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. **Sosialisasi dan Pengenalan:** Menyampaikan pentingnya asesmen digital dalam konteks pembelajaran modern. Guru-guru diberikan pemahaman mengenai

manfaat asesmen digital dan peranannya dalam meningkatkan kualitas evaluasi pembelajaran.

2. **Demonstrasi:** Dosen Ittavia melakukan demonstrasi langsung cara menggunakan berbagai platform atau aplikasi untuk membuat soal asesmen digital, seperti Google Forms, Quizizz, dan Kahoot. Guru-guru diberi kesempatan untuk melihat secara langsung bagaimana aplikasi-aplikasi ini bekerja dalam menciptakan soal-soal yang dapat diakses secara digital.
3. **Praktik Langsung:** Para guru diberikan kesempatan untuk mempraktikkan langsung pembuatan soal asesmen digital menggunakan platform yang telah dijelaskan. Dosen memberikan bimbingan dan arahan saat guru-guru mengerjakan soal tersebut.
4. **Diskusi dan Tanya Jawab:** Sesi ini digunakan untuk membahas tantangan yang dihadapi oleh guru dalam memanfaatkan teknologi dalam pembuatan asesmen dan memberikan solusi atas masalah yang mungkin dihadapi di lapangan.

IV. Hasil Kegiatan

1. **Pemahaman Guru tentang Asesmen Digital:** Guru-guru menunjukkan pemahaman yang lebih baik mengenai pentingnya asesmen digital dalam pembelajaran, serta berbagai platform yang dapat digunakan untuk membuat soal asesmen.
2. **Keterampilan Penggunaan Aplikasi:** Sebagian besar guru dapat dengan percaya diri menggunakan aplikasi seperti Google Forms, Quizizz, dan Kahoot untuk membuat soal asesmen digital secara mandiri.
3. **Antusiasme Guru dalam Berinovasi:** Guru-guru merasa termotivasi untuk mulai mengembangkan soal-soal asesmen berbasis teknologi dan mencoba mengintegrasikan platform digital dalam proses evaluasi pembelajaran di kelas.
4. **Peningkatan Kompetensi Digital Guru:** Sebagian besar peserta merasa kegiatan ini sangat bermanfaat untuk meningkatkan keterampilan digital mereka, yang tidak hanya bermanfaat untuk pembuatan soal asesmen tetapi juga dapat diterapkan dalam berbagai kegiatan pembelajaran lainnya.

V. Penilaian dan Tindak Lanjut

Secara umum, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini mendapatkan respon yang sangat positif dari para peserta. Mereka mengapresiasi upaya untuk memperkenalkan teknologi yang relevan dengan kebutuhan masa depan dalam dunia pendidikan. Beberapa guru juga menyarankan agar kegiatan seperti ini dapat dilanjutkan dengan lebih banyak sesi pelatihan lanjutan mengenai pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran.

Untuk tindak lanjut, disarankan agar diadakan pelatihan lebih lanjut tentang penggunaan teknologi dalam pembelajaran secara lebih mendalam, serta penyusunan soal asesmen yang lebih kompleks dengan menggunakan platform lain. Selain itu, diharapkan adanya dukungan infrastruktur teknologi yang lebih baik di sekolah agar para guru dapat terus mengembangkan kemampuan mereka dalam bidang ini.

VI. Penutup

Demikian laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan di SDN 03 Limo Suku. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan kualitas pendidikan di sekolah tersebut, khususnya dalam hal penggunaan asesmen digital sebagai inovasi dalam pembelajaran masa depan. Terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung kegiatan ini, dan kami berharap kegiatan serupa dapat dilaksanakan di masa yang akan datang.

Bukittinggi, 07 Oktober 2024

Iltavia

Dosen Pendidikan Matematika

UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi



MENCIPTAKAN SOAL ASESMEN DIGITAL: INOVASI UNTUK PEMBELAJARAN MASA DEPAN

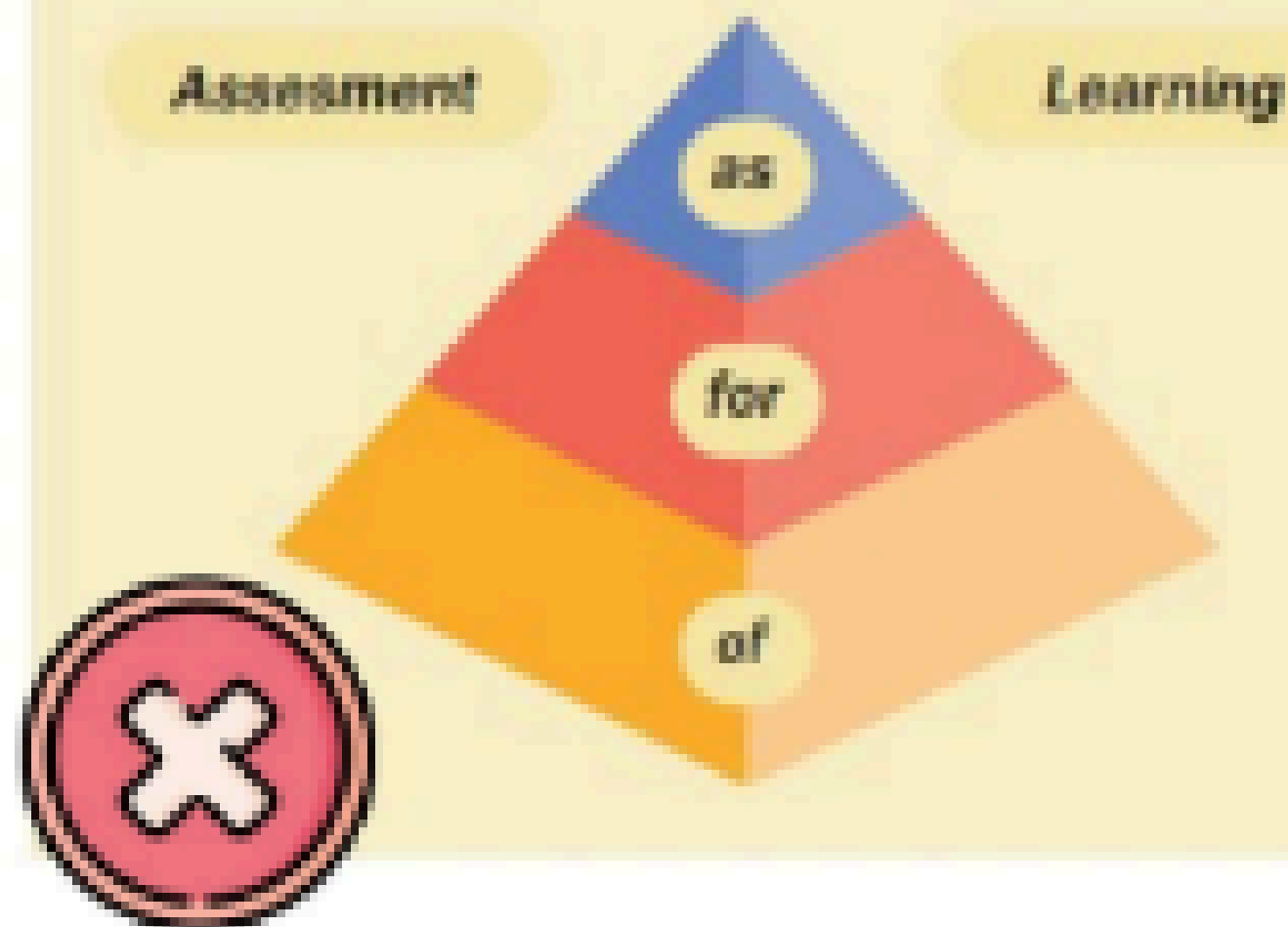
Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Date

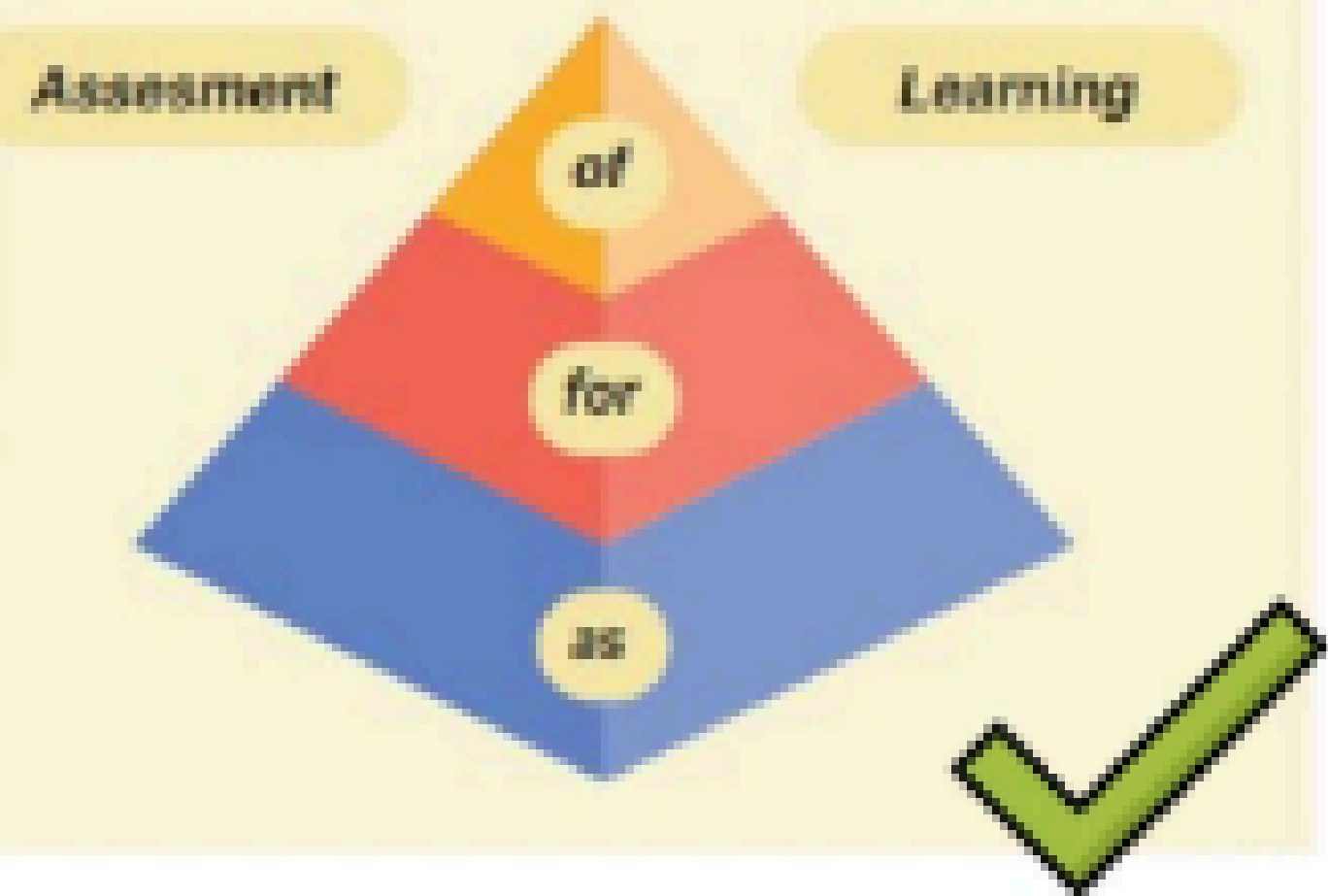
07 OKTOBER 2024

SDN 03 Limo Suku Kec. Sungai Pua

Kecenderungan Pelaksanaan Asesmen Sebelumnya



Pelaksanaan Asesmen yang Diharapkan





PRINSIP ASESMEN

- Asesmen merupakan bagian terpadu dari proses pembelajaran, fasilitasi pembelajaran dan penyediaan informasi yang holistik sebagai umpan balik bagi pendidik, peserta didik dan orang tua/wali dalam menentukan strategi pembelajaran selanjutnya **(MENYELURUH)**
 - Asesmen dirancang dan dilakukan sesuai dengan fungsinya dengan keleluasaan untuk menentukan teknik dan waktu pelaksanaan asesmen agar efektif mencapai tujuan pembelajaran **(BERKESINAMBUNGAN)**
 - Asesmen dirancang secara adil, proporsional, valid dan dapat dipercaya untuk menjelaskan kemajuan belajar, menentukan keputusan tentang langkah dan sebagai dasar untuk menyusun program pembelajaran selanjutnya **(OBJEKTIF)**
 - Laporan kemajuan belajar dan pencapaian peserta didik bersifat sederhana dan informatif, memebrikan informasi yang bermanfaat tentang karakter dan kompetensi yang dicapai serta strategi tindak lanjut **(BERORIENTASI PADA KOMPETENSI)**
 - Hasil asesmen digunakan oleh peserta didik, pendidik, tenaga kependidikan dan orang tua/wali sebagai bahan refleksi untuk meningkatkan mutu pembelajaran **(PERBAIKAN)**
-

JENIS ASESMEN KURIKULUM MERDEKA

TES DIAGNOSTIK

Tes diagnostik digunakan untuk mengidentifikasi kemampuan awal siswa dan kesulitan belajar sebelum pembelajaran dimulai

TES FORMATIF

Tes formatif dilakukan selama proses belajar untuk memberikan umpan balik dan memperbaiki pemahaman siswa

TES SUMATIF

Tes sumatif diadakan di akhir periode pembelajaran untuk mengevaluasi pencapaian siswa secara keseluruhan



KARAKTERISTIK

TES FORMATIF

- Terpadu dengan proses pembelajaran, sehingga asesmen formatif dan pembelajaran menjadi **suatu kesatuan**. Perencanaan asesmen formatif dibuat menyatu dengan perencanaan pembelajaran;
- **Melibatkan peserta didik** dalam pelaksanaannya (misalnya melalui penilaian diri, penilaian antarteman, dan refleksi metakognitif terhadap proses belajarnya);
- Memperhatikan **kemajuan penguasaan** dalam berbagai ranah, meliputi sikap, pengetahuan, dan keterampilan, sehingga dibutuhkan metode/strategi pembelajaran dan teknik/instrumen.

TES SUMATIF

- Merupakan **alat ukur** untuk mengetahui pencapaian hasil belajar peserta didik dalam satu lingkup materi atau periode tertentu, misalnya satu lingkup materi, akhir semester, atau akhir tahun ajaran;
- Capaian hasil belajar untuk **dibandingkan** dengan kriteria capaian yang telah ditetapkan
- Digunakan pendidik atau satuan pendidikan untuk **mengevaluasi** efektivitas program pembelajaran.



ALUR PEMBUATAN SOAL

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN**
2. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
3. **ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**
4. **SOAL**



REFLEKSI

No.	Aspek	Tahap Awal	Tahap Berkembang	Tahap Siap	Tahap Mahir
3	Perencanaan pembelajaran dan asesmen	Menggunakan contoh perencanaan pembelajaran dan asesmen yang disediakan oleh Kemendikbudristek	Melakukan penyesuaian terhadap contoh perencanaan pembelajaran dan asesmen yang disediakan oleh Kemendikbudristek berdasarkan kebutuhan peserta didik	Melakukan perombakan terhadap contoh perencanaan pembelajaran dan asesmen yang disediakan oleh Kemendikbudristek berdasarkan kebutuhan peserta didik	Melakukan pengembangan perencanaan pembelajaran dan asesmen berdasarkan kebutuhan peserta didik



CONTOH ASESMEN DIGITAL

01

CROSSWORDLABS

02

WORDWALL

03

GOOGLE FORMS

04

QUIZIZZ

05

KAHOOT

06

AIDAFORM

07

USMART

08

FORMATIVE

09

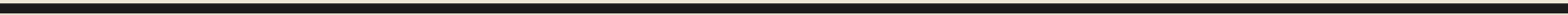
MENTIMETER

10

MOODLE

11

EDMOD0



**AYO KITA
EKSEKUSI!!!**



METHO- DOLOGY

1ST QUANTITATIVE METHOD

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et.

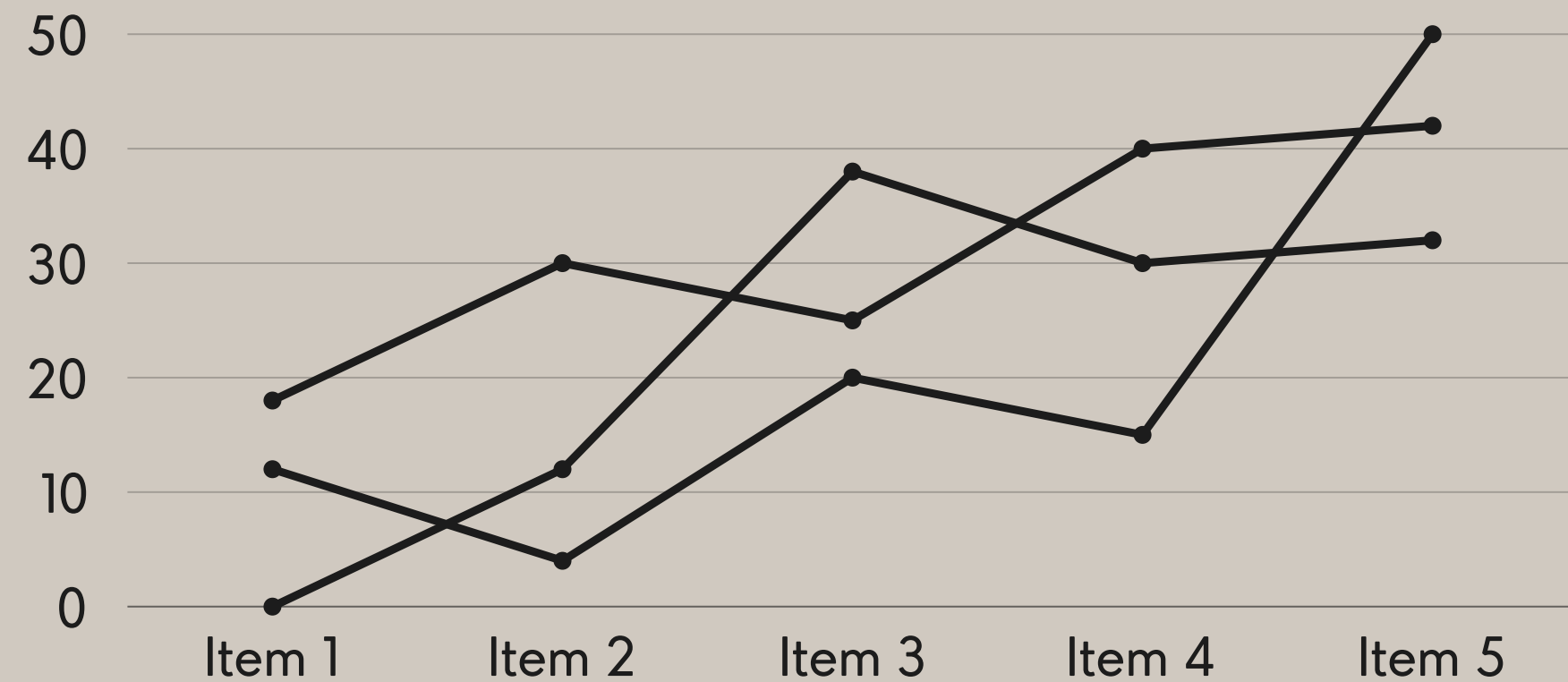
2ND QUANTITATIVE METHOD

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et.



RESULT

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi.





Thynk
University

BERCERMIN

RECOMMENDATIONS 01

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi.

RECOMMENDATIONS 02

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi.



Thynk
University



Finish

THANK YOU

Presentation are communication tools that can be used as demonstrations, lectures, reports, and more. it is mostly presented before an audience.

Subject : BUSINESS MARKETING

Submit by : CLAUDIA ALVES



THESIS DEFENSE PRESENTATION TEMPLATE

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.





THE PROBLEMS

+123,000

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident.



















