

**LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
WEBSERIES FTIK UIN BUKITTINGGI**



Oleh

Dr. FADHILLA YUSRI, M. Pd., Kons.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BUKITTINGGI
2026**

LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT WEBSERIES FTIK UIN BUKITTINGGI

A. PENDAHULUAN

Madrasah memiliki peran strategis dalam membentuk generasi yang berilmu, berakhlak mulia, serta memiliki kepedulian sosial yang tinggi. Dalam perkembangannya, madrasah tidak hanya dituntut menghasilkan lulusan yang unggul secara akademik, tetapi juga mampu menciptakan lingkungan pendidikan yang aman, nyaman, sehat, inklusif, dan berpihak kepada kepentingan terbaik anak.

Berbagai tantangan yang dihadapi dunia pendidikan saat ini, seperti perundungan (bullying), kekerasan verbal maupun fisik, diskriminasi, rendahnya empati sosial, serta dampak negatif perkembangan teknologi digital menuntut adanya paradigma baru dalam penyelenggaraan pendidikan. Madrasah perlu menghadirkan ekosistem pembelajaran yang tidak hanya berpusat pada capaian akademik, tetapi juga pada penguatan karakter, nilai kemanusiaan, dan kesejahteraan psikologis peserta didik.

Dalam konteks tersebut, Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) yang diinisiasi Kementerian Agama Republik Indonesia menjadi salah satu pendekatan strategis dalam transformasi pendidikan madrasah. Kurikulum Berbasis Cinta menempatkan nilai cinta, kasih sayang, penghormatan terhadap martabat manusia, toleransi, moderasi, kepedulian sosial, dan penghargaan terhadap keberagaman sebagai fondasi seluruh proses pendidikan.

Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta sejalan dengan prinsip-prinsip Madrasah Ramah Anak yang mengedepankan pemenuhan hak anak, perlindungan anak, partisipasi anak, serta terciptanya lingkungan pendidikan yang bebas dari segala bentuk kekerasan dan diskriminasi. Oleh karena itu, diperlukan forum akademik yang mampu memperkuat pemahaman, menyebarluaskan praktik baik, serta membangun komitmen bersama dalam mewujudkan ekosistem Madrasah Ramah Anak melalui implementasi Kurikulum Berbasis Cinta.

Atas dasar tersebut, diselenggarakan webseries dengan tema "Membangun Ekosistem Madrasah Ramah Anak melalui Kurikulum Berbasis Cinta"

B. DASAR HUKUM

- a. Undang-Undang No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
- b. Undang-undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- c. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
- d. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggungjawab Keuangan Negara;
- e. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2005 tentang Undang-Undang Guru dan Dosen
- f. Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak.
- g. Peraturan Presiden RI No. 181 Tahun 2014 tentang Perubahan STAIN Bukittinggi menjadi IAIN Bukittinggi;
- h. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2015 tentang Tata Ortaker IAIN Bukittinggi.
- i. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 83 Tahun 2022 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

C. TUJUAN KEGIATAN

1. Tujuan Umum

Meningkatkan pemahaman dan komitmen pemangku kepentingan pendidikan dalam membangun ekosistem Madrasah Ramah Anak melalui implementasi Kurikulum Berbasis Cinta.

2. Tujuan Khusus

- a. Memahami konsep dan filosofi Kurikulum Berbasis Cinta.
- b. Memahami prinsip-prinsip Madrasah Ramah Anak.
- c. Mengidentifikasi strategi integrasi nilai-nilai cinta dalam pembelajaran dan budaya madrasah.
- d. Mendorong terbentuknya lingkungan pendidikan yang aman, nyaman, inklusif, dan berkarakter.
- e. Menyebarkan praktik baik implementasi Kurikulum Berbasis Cinta di madrasah.

- f. Membangun jejaring kolaborasi antarpendidik, akademisi, dan pemangku kebijakan pendidikan.

D. BENTUK PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk webinar series kurikulum berbasis cinta yang menghadirkan para akademisi, pengambil kebijakan, praktisi pendidikan, kepala madrasah, guru, dan pemerhati pendidikan untuk mendiskusikan implementasi Kurikulum Berbasis Cinta dalam membangun ekosistem Madrasah Ramah Anak.

Kegiatan meliputi:

1. Seminar utama (keynote speech) mengenai kebijakan dan arah pengembangan Kurikulum Berbasis Cinta.
2. Paparan narasumber tentang konsep, strategi, dan implementasi Kurikulum Berbasis Cinta.
3. Diseminasi praktik baik (best practices) Madrasah Ramah Anak.
4. Diskusi panel dan tanya jawab interaktif.
5. Penyusunan rekomendasi penguatan implementasi Kurikulum Berbasis Cinta di madrasah.

Kegiatan dilaksanakan secara daring melalui platform Zoom Meeting dan Live Streaming YouTube.

E. DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2025). *Panduan Kurikulum Berbasis Cinta*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2025). *Kementerian Agama Luncurkan Kurikulum Berbasis Cinta*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2025). *Apa Kurikulum Cinta? Ini Pengertian dan Strategi Implementasinya*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2025). *Lima Fokus Kurikulum Berbasis Cinta, dari Keimanan sampai Pengamalan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2025). *Filosofi Cinta Kurikulum Berbasis Cinta*. Jakarta: Kementerian Agama RI.

- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2024). *Membangun Madrasah Ramah Anak: Sebuah Upaya Kolektif*. Jakarta: Inspektorat Jenderal Kementerian Agama RI.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.
- UNICEF. (2023). *Child-Friendly Schools Manual*. New York: United Nations Children's Fund.
- Banks, J. A. (2022). *Diversity and Citizenship Education: Global Perspectives*. New York: Teachers College Press.
- Noddings, N. (2013). *Caring: A Relational Approach to Ethics and Moral Education* (2nd Ed.). Berkeley: University of California Press.
- Freire, P. (2018). *Pedagogy of the Heart*. New York: Bloomsbury Publishing.
- Lickona, T. (2021). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- UNESCO. (2024). *Reimagining Our Futures Together: Education for Humanistic and Inclusive Societies*. Paris: UNESCO Publishing.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2023). *Panduan Sekolah/Madrasah Ramah Anak*. Jakarta: KPPPA RI.

F. SURAT IZIN WEBSERIES KBC



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SJECH M. DJAMIL DJAMBEEK BUKITTINGGI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Gedung Rektorat Lt.II Jalan Gurun Aur Kubang Putih Kec. Banuhampu Kabupaten Agam
Sumatera Barat - Telp./Fax. : (0752) 22875 - lpdm@uinbukittinggi.ac.id - <https://lpdm.uinbukittinggi.ac.id>

SURAT IZIN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

B- 559 /Un.26.6/TL.00/06/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, dengan ini menerangkan :

Nama : Dr. Fadhilla Yusri, M.Pd. Kons
NIP/NIDN : 198510292011012013 /
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tingkat 1 / IV/b
Jabatan : Dosen
Tahun Akademik : 2025/2026 Genap
Dana : Rp. 4,000,000,-

Dengan Anggota sebagai berikut :

No.	NIP/NIDN	Nama	Pangkat/Gol.	Jabatan
1	197704112003121002	Dr. Charles, S. Ag. M. Pd.I	Pembina Tingkat 1/IV/b	Dosen
2	197706162003121003	Dr. Junaldi, S. Ag. M. Pd	Pembina Tingkat 1/IV/b	Dosen
3	197306152005012008	Dr. Salmi Wati, M.Ag	Pembina Tingkat 1/IV/b	Dosen
4	197508192006041001	Dr. Supratman, M.Kom, M.Pd	Pembina Tingkat 1/IV/b	Dosen
5	197210052003121003	Dr. Supriadi, S. Ag. M.Pd	Penata Tingkat 1/III/d	Dosen
6	197205242000031001	Dr. Wedra Aprison, M. Ag	Pembina Utama Muda/IV/c	Dosen
7	198109232005012005	Prof. Dr. Zulfani Sesmiarni, S.Pd., M.Pd	Pembina Utama Muda/IV/c	Dosen

Bahwa yang bersangkutan diatas diberikan izin melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Judul "Webinar Series KBC " dari tanggal 23 Februari 2026 sampai tanggal 16 Maret 2026.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bukittinggi, 25 Juni 2026

LP2M UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi
Ketua,



Dr.Muhiddinur Kamal,S.Ag,M.Pd,
NIP.197402102005011007

G. SURAT TUGAS WEBSERIES KBC



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SJECH M. DJAMIL DJAMBEEK BUKITTINGGI
Jalan Gurun Aua Kubang Putih Kec. Banuhampu Kab. Agam Sumatera Barat
Telp/Fax. (0752)22875 - info@uinbukittinggi.ac.id - https://uinbukittinggi.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : B-2084.4/Un.26/KP.01.2/06/2026

- Menimbang**
1. Bahwa dalam rangka memenuhi Tri Dharma Perguruan Tinggi Pada UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi
 2. Maka Perlu diutus Dosen UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi untuk melaksanakan pengabdian
- Dasar**
1. Surat Izin Pengabdian dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi No: B-559/Un.26.6/TL.00/06/2026 tanggal 25 Juni 2026
 2. Instruksi Pimpinan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

Memberi Tugas

Kepada Dr. Fadhillah Yusri, M.Pd. Kons / NIP/NIDN.198510292011012013 / Dosen
Dengan Anggota sebagai berikut :

No.	NIP/NIDN	Nama	Jabatan
1	197704112003121002	Dr. Charles, S. Ag. M. Pd.I	Dosen
2	197706162003121003	Dr. Junaidi, S. Ag. M. Pd	Dosen
3	197306152005012008	Dr. Salmi Wati, M.Ag	Dosen
4	197508192006041001	Dr. Supratman, M.Kom, M.Pd	Dosen
5	197210052003121003	Dr. Supriadi, S. Ag. M.Pd	Dosen
6	197205242000031001	Dr. Wedra Aprison, M. Ag	Dosen
7	198109232005012005	Prof. Dr. Zulfani Sesmiarni, S.Pd., M.Pd	Dosen

- Untuk**
1. Melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Judul "Webinar Series KBC ", pada tanggal 23 Februari 2026 s/d 16 Maret 2026 dengan Jumlah Dana Rp.4,000,000,- .
 2. Menulis laporan setelah melaksanakan kegiatan dimaksud.

Bukittinggi, 26 Juni 2026
A.n. Rektor,
Kepala Biro UAPK



Drs. H. Eramli Jantan Abdullah. MM
NIP.196701041994021001

Tembusan :
1. Rektor sebagai laporan.

SURAT TUGAS

Nomor: B-0002/Un.26.1/KP.02.3/02/2026

Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka memberikan pemahaman komprehensif serta berkelanjutan bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan tentang Kurikulum berbasis Cinta, maka Perlu menugaskan Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk menjadi Narasumber dan Moderator pada kegiatan Webinar Series Kurikulum berbasis Cinta Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan .

Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2023 tentang ASN
2. Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2020 tentang Manajemen SDM
3. Arahana Pimpinan.

Memberikan Tugas

Kepada :

Nama	Sebagai	Jadwal
Dr. Junaidi, M. Pd	Narasumber	Senin, 23 Februari 2026
Prof. Dr. Zulfani Sesmiarni, M. Pd	Narasumber	
Diyan Permata Yanda, M. Pd	Moderator	
Dr. Supratman, M. Pd, M. Kom	Narasumber	Senin, 2 Maret 2026
Dr. Charles, S. Ag, M. Pd. I	Narasumber	
Anandita Yahya, M. Pd	Moderator	
Dr. Fadhilla Yusri, M. Pd. Kons	Narasumber	Senin, 9 Maret 2026
Dr. Salmi Wati, M. Ag	Narasumber	
Muflihatuz Zakiyah, M. Pd	Moderator	
Dr. Supriadi, M. Pd	Narasumber	Senin, 16 Maret 2026
Dr. Wedra Aprison, M. Ag	Narasumber	
Siska Yulia Rahmi, M. Pd	Moderator	

Untuk : Menjadi Narasumber dan Moderator dalam Webinar Series Kurikulum berbasis Cinta Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tanggal 23 Februari s.d 16 Maret 2026 secara Daring.

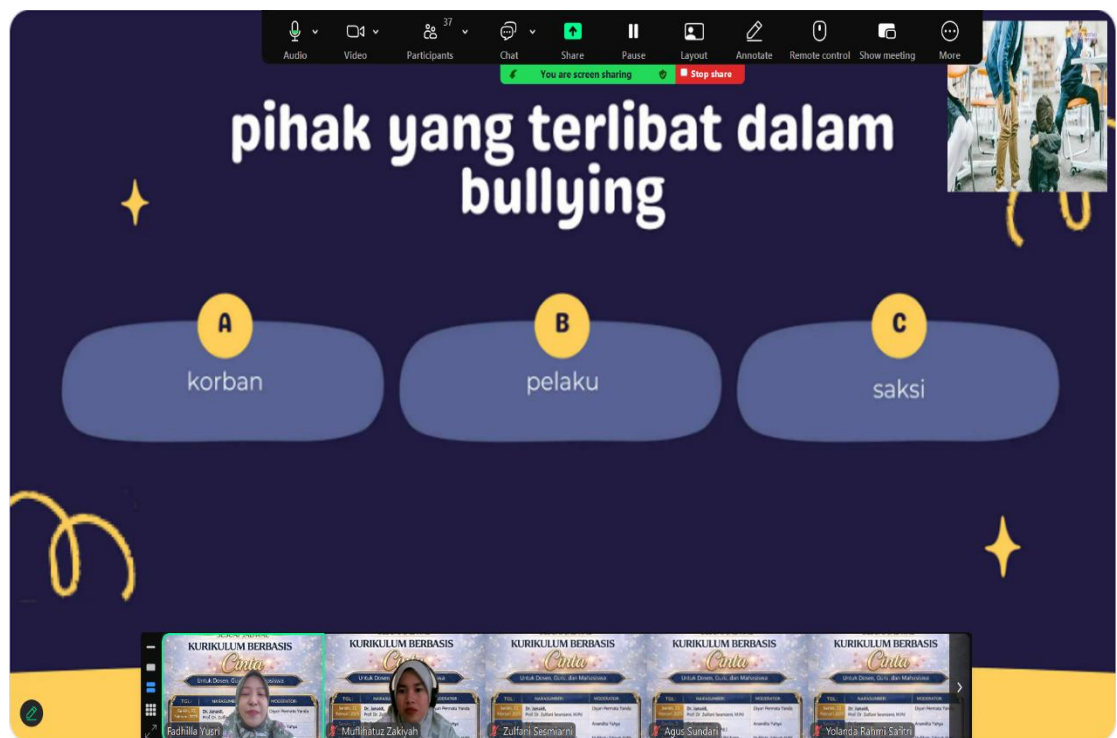
Bukittinggi, 20 Februari 2026

Dekan,



Dr. Junaidi, S. Ag, M. Pd

H. DOKUMENTASI WEBSERIES KBC



Tanda-Tanda Peserta Didik Mengalami Bullying

Perubahan Perilaku

Siswa yang biasanya aktif menjadi pendiam atau cemas.

Menghindari Sekolah

Mengeluh sakit atau menolak pergi ke sekolah.

Cedera Fisik

Luka atau lebam yang tidak dapat dijelaskan.

Penurunan Prestasi

Kesulitan dalam mengikuti pelajaran dan menurunnya nilai akademik.

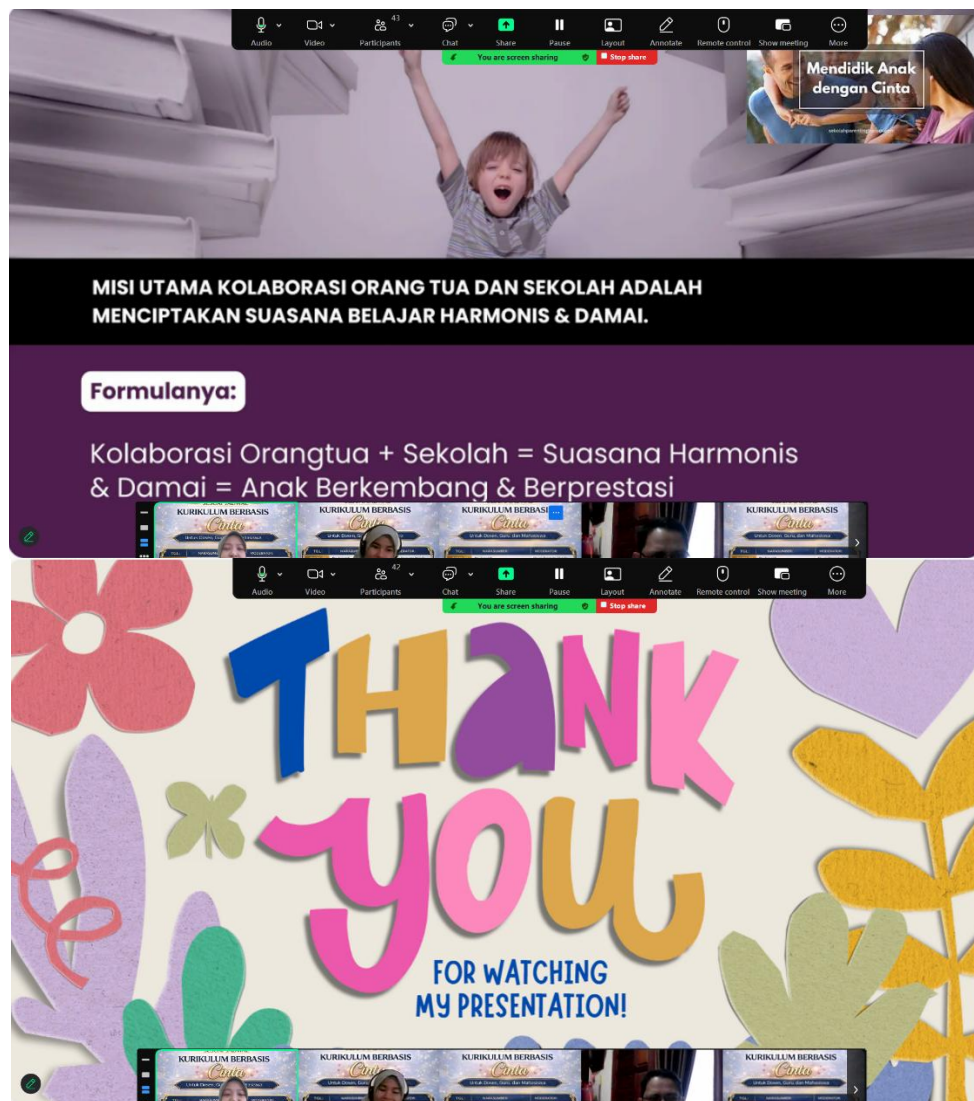
Contoh di Kehidupan Sehari-Hari (Gejala Ringan yang Sering Diabaikan)

- Membuka buku tapi tidak membaca.
- Tiba-tiba sering bolos les atau kegiatan belajar.
- Mencari pelarian dengan rebahan berjam-jam sambil scroll media sosial.
- Sulit tidur atau bangun tidur masih merasa lelah.
- Merasa "iri" dan "tertekan" saat melihat postingan teman yang juara lomba atau masuk sekolah impian.

Gejala-gejala ini sering dianggap wajar, tapi bisa menjadi sinyal awal burnout jika terjadi terus-menerus.

Kapan Kesehatan Mental Mulai Terganggu?

- Merasa ketakutan atau kekhawatiran yang berlebihan.**
- Perasaan bersalah yang menghantui.**
- Perubahan mood atau suasana hati yang drastis.**



I. SERTIFIKAT WEBSERIES KBC

