

**LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
DI PONPES H. ABDUL KARIM SYU'AIB**



Oleh
Dr. FADHILLA YUSRI, M. Pd., Kons.
SRI HARTATI, M. Psi., Psikolog
YENI AFRIDA, M. Pd
ELVIANA, M.Pd

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BUKITTINGGI
2026**

LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DI PONPES H. ABDUL KARIM SYU'AIB

A. PENDAHULUAN

Masa remaja, khususnya siswa kelas X SMA/MA, adalah masa transisi yang krusial dalam pembentukan identitas dan penentuan arah masa depan. Pada tahap ini, kemampuan siswa untuk mengenali potensi diri—meliputi bakat, minat, kepribadian, dan nilai-nilai yang dianut—akan sangat menentukan kesuksesan akademik dan kesiapan memasuki dunia kerja (Santrock, 2011). Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa banyak siswa yang belum memiliki kesadaran yang cukup tentang potensi diri mereka, sehingga menimbulkan kebingungan dalam menentukan pilihan pendidikan dan karier.

Menurut Erikson (1968), remaja menghadapi krisis “identity vs. role confusion”, di mana pencarian identitas dan pengenalan potensi diri menjadi tantangan utama. Bila tidak tertangani dengan baik, hal ini dapat menyebabkan rendahnya motivasi belajar dan ketidakpastian dalam memilih jalur hidup, yang berpotensi menimbulkan putus sekolah dan ketidaksiapan menghadapi dunia kerja.

Dalam konteks bimbingan dan konseling (BK), **7 Jurus Hebat BK** merupakan pendekatan strategis yang efektif untuk membimbing siswa mengenali dan mengembangkan potensi diri. Jurusan-jurusan tersebut adalah:

1. **Membangun hubungan yang positif** (*building rapport*) untuk menciptakan rasa aman dan nyaman siswa dalam proses konseling.
2. **Memberikan motivasi dan inspirasi** agar siswa termotivasi untuk mengenal diri lebih dalam.
3. **Menggunakan teknik eksplorasi diri** seperti tes minat, bakat, dan kepribadian.
4. **Membantu siswa mengidentifikasi hambatan dan solusi** terkait pengembangan potensi.
5. **Mendorong pengambilan keputusan yang tepat** berdasarkan hasil eksplorasi potensi.
6. **Menyediakan pendampingan berkelanjutan** agar siswa tetap terarah dalam mengembangkan diri.
7. **Melibatkan orang tua dan guru** sebagai *support system* dalam pengembangan potensi siswa.

Penelitian oleh Merdiasi dan Kasandra (2024) menguatkan efektivitas pendekatan semacam ini, di mana siswa yang mendapat bimbingan intensif dengan teknik eksplorasi potensi menunjukkan peningkatan pemahaman diri dan kesiapan dalam merencanakan karier. Rahman et al. (2023) juga menegaskan bahwa intervensi yang sistematis melalui BK meningkatkan rasa percaya diri siswa dan kemampuan mengambil keputusan yang tepat.

Berbagai penelitian empiris menguatkan urgensi pengenalan potensi diri sejak dini. Merdiasi dan Kasandra (2024) menegaskan bahwa siswa SMA/MA yang diberikan intervensi untuk mengenali dan mengembangkan minat serta bakatnya mampu membuat perencanaan karier yang lebih matang, berorientasi pada pencapaian tujuan jangka panjang, dan menunjukkan peningkatan motivasi belajar signifikan. Hasil serupa juga ditemukan oleh Rahman et al. (2023), yang menunjukkan bahwa program bimbingan konseling yang fokus pada eksplorasi potensi diri berkontribusi positif terhadap kesiapan siswa dalam memilih program studi dan jalur karier yang sesuai dengan kapabilitas mereka.

Sayangnya, kenyataannya banyak siswa kelas X SMA/MA yang belum mendapat pendampingan memadai untuk menggali potensi diri mereka secara menyeluruh. Akibatnya, mereka cenderung mengalami kebingungan, kurang percaya diri, dan berpotensi membuat keputusan yang kurang tepat dalam menentukan masa depan akademik maupun profesional. Fenomena ini tidak hanya berdampak pada individu, tetapi juga pada pembangunan sumber daya manusia nasional yang berkelanjutan.

Oleh sebab itu, pengabdian masyarakat yang berfokus pada pembinaan dan pengenalan potensi diri bagi siswa kelas X SMA/MA sangat diperlukan. Melalui kegiatan ini, siswa tidak hanya diberikan pemahaman teoritis tentang pentingnya mengenali potensi, tetapi juga diarahkan melalui proses eksplorasi dan refleksi yang sistematis. Hal ini diharapkan dapat memotivasi mereka untuk mengoptimalkan kemampuan yang dimiliki, memperkuat rasa percaya diri, dan mempersiapkan diri secara matang dalam menghadapi pilihan pendidikan dan karier di masa depan.

B. DASAR HUKUM

- a. Undang-Undang No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
- b. Undang-undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- c. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
- d. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggungjawab Keuangan Negara;
- e. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2005 tentang Undang-Undang Guru dan Dosen
- f. Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Bimbingan dan Konseling
- g. Permendikbud Nomor 111 tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling
- h. Peraturan Presiden RI No. 85 Tahun 2022 tentang Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi;
- i. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 76 Tahun 2022 tentang organisasi dan tata kerja Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi;
- j. PMK RI No. 39 tahun 2024 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2025;

C. MANFAAT KEGIATAN

Manfaat bagi Siswa:

- Membantu siswa mengenali dan memahami potensi diri, termasuk bakat, minat, dan kepribadian secara lebih mendalam.
- Meningkatkan kesadaran diri yang dapat memotivasi siswa dalam belajar dan mengembangkan diri secara optimal.
- Membantu siswa membuat keputusan yang tepat terkait pemilihan jurusan dan jalur karier di masa depan.
- Meningkatkan rasa percaya diri dan kesiapan mental menghadapi tantangan pendidikan dan dunia kerja.

Manfaat bagi Sekolah:

- Meningkatkan kualitas bimbingan konseling yang lebih terstruktur dan berdampak nyata bagi perkembangan siswa.
- Membantu sekolah dalam mengurangi angka putus sekolah dan meningkatkan prestasi akademik siswa melalui pemahaman potensi yang lebih baik.
- Mendorong terciptanya iklim sekolah yang mendukung pengembangan potensi siswa secara menyeluruh.

Manfaat bagi Tim Pelaksana dan Masyarakat:

- Memberikan pengalaman praktik langsung bagi tim pengabdian masyarakat dalam menerapkan ilmu BK secara nyata.
- Meningkatkan kesadaran masyarakat (orang tua dan guru) akan pentingnya pengenalan potensi diri pada masa remaja.
- Berkontribusi pada pengembangan sumber daya manusia yang lebih siap dan terarah, yang pada akhirnya berdampak positif pada pembangunan sosial dan ekonomi masyarakat.

D. BENTUK PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini akan dilaksanakan dalam beberapa tahap sebagai berikut:

1. Sosialisasi dan Pembukaan

- Tim pelaksana memperkenalkan tujuan dan manfaat kegiatan kepada siswa dan pihak sekolah.
- Menjelaskan jadwal serta alur kegiatan yang akan dilaksanakan.

2. Penyampaian Materi Pengenalan Potensi Diri

- Workshop interaktif mengenai konsep potensi diri, pentingnya mengenali bakat dan minat, serta kaitannya dengan perencanaan masa depan.
- Materi disampaikan dengan metode ceramah singkat, diskusi, dan penggunaan media audiovisual untuk menarik perhatian siswa.

3. Pelaksanaan Instrumen Potensi Diri

- Menggunakan instrumen sederhana seperti instrumen minat bakat, kepribadian dan instrumen kemampuan dasar.
- Pemberian instrumen dilakukan secara kelompok dengan pendampingan dari fasilitator.

4. Analisis dan Diskusi Hasil Instrumen

- Siswa diberikan penjelasan hasil instrumen mereka secara kelompok dan individu.
- Diskusi kelompok kecil untuk membantu siswa saling bertukar pengalaman dan memahami hasil instrumen secara lebih dalam.

5. Sesi Konseling dan Pendampingan

- Konseling singkat secara individu bagi siswa yang membutuhkan bimbingan khusus terkait hasil instrumen dan langkah pengembangan potensi.

- Memberikan rekomendasi dan strategi pengembangan diri.

6. Pengembangan Rencana Tindak Lanjut

- Membimbing siswa membuat rencana pengembangan potensi pribadi yang realistis dan terukur.
- Melibatkan guru BK dan orang tua untuk mendukung pelaksanaan rencana tersebut.

7. Penutupan dan Evaluasi

- Menyampaikan rangkuman hasil kegiatan dan pesan motivasi bagi siswa.
- Mengisi kuesioner evaluasi untuk mengukur kepuasan dan dampak kegiatan dari perspektif peserta.

E. DAFTAR KEPUSTAKAAN

Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis*. W. W. Norton & Company.

Fenti Hikmawati. 2012. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence*. Bantam Books.

Merdiasi, D., & Kasandra, S. (2024). "Peran Pengenalan Potensi Diri dalam Perencanaan Karier Siswa SMA." *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 10(1), 45-58.
<https://e-journal.upr.ac.id/index.php/JPH/article/view/12156>

Rahman, A., et al. (2023). "Pengaruh Pengembangan Potensi Diri dan Konseling Karier terhadap Pemilihan Program Studi Siswa." *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Pendidikan*, 8(2), 110-123.
<https://jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.com/index.php/jpmba/article/view/1537>

Santrock, J. W. (2011). *Adolescence*. McGraw-Hill Education.

Samuel T Gladding. 2012. *Konseling: Profesi yang Menyeluruh (Alih Bahasa: Winarno dan Lilian Yuwono)*. Jakarta: Indeks.

Trianto, T. (2016). *Bimbingan dan Konseling: Konsep dan Aplikasi*. Rajawali Pers.

Zainal Aqib. 2012. *Ikhtisar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Yrama Widya.

F. LAMPIRAN
a. Surat Permohonan PKM



PONDOK PESANTREN HAJI ABDUL KARIM SYU'AIB
MADRASAH ALIYAH SWASTA TERPADU GUGUAK RANDAH

STATUS TERDAFTAR NSS: 312.13.06.05.189

NSM: 131213060022

AKREDITASI: B

Jalan Inyik Mudo, Guguak Randah, Kanagarian Guguak, Tabek Sarojó, Kecamatan IV Koto, Kabupaten Agam Telp. (0752) 744199

Nomor : 010/MA-SP/GGR/GTS/IV/2026 Guguak Randah, 24 April 2026
Lampiran : -
Perihal : Undangan

Kepada Yth
Ibu Sri Hartati, M.Psi., Psikolog
Ibu Dr. Fadhilla Yusri, M.Pd., Kons
Ibu Yeni Afrida, M.Pd
Ibu Elviana, M.Pd
Di

Bukittinggi

Dengan hormat,

Dengan hormat, kami mendo'akan semoga Ibu senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiat dan selalu mendapat bimbingan dari Allah SWT dalam menjalankan tugas sehari-hari, amin.

Sehubungan rangkaian kegiatan bagi Siswa kelas X Tahun Pelajaran 2025/2026 Kabupaten Agam khususnya MAS Terpadu Guguak Randah, bersama ini kami mengundang Ibu untuk melaksanakan Pengenalan Jurus BK Hebat tentang Kenali Potensi pada Siswa kelas X di MAS Terpadu Guguak Randah yang InsyaaAllah dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Jum'at-Sabtu/29-30 Mei 2026
Jam : 08.00 WIB s.d Selesai
Tempat : MAS Terpadu Guguak Randah
Agenda : Pengenalan Jurus BK Hebat tentang Kenali Potensi
Pada Siswa Kelas X MAS Terpadu Guguak Randah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Kepala Madrasah

Nurani Taslim, M.Pd



b. Surat Izin PKM



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Gedung Rektorat Lt.II Jalan Gurun Aur Kubang Putih Kec. Banuhampu Kabupaten Agam
Sumatera Barat - Telp./Fax. : (0752) 22875 - lppm@uinbukittinggi.ac.id - https://lppm.uinbukittinggi.ac.id

SURAT IZIN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

B- 323 /Un.26.6/TL.00/04/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, dengan ini menerangkan :

Nama : Dr. Fadhilla Yusri, M.Pd, Kons
NIP/NIDN : 198510292011012013 /
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina / IV/a
Jabatan : Dosen
Tahun Akademik : 2025/2026 Genap
Dana : Rp. 4,000,000,-

Dengan Anggota sebagai berikut :

No.	NIP/NIDN	Nama	Pangkat/Gol.	Jabatan
1	199203272020122016	elviana M.Pd	Penata /III/c	Calon Dosen
2	198408262023212014	Sri Hartati, S.Psi. I, M.Psi. Psikolog	-/-	Dosen
3	198908102019032007	Yeni Afrida, M.Pd	Penata /III/c	Dosen

Bahwa yang bersangkutan diatas diberikan izin melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Judul "Pengenalan Jurus BK Hebat tentang Kenali Potensi pada Siswa kelas X di MAS Terpadu Guguk Randah" dari tanggal 29 Mei 2026 sampai tanggal 30 Mei 2026.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bukittinggi, 24 April 2026

LP2M UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi
Ketua,



Dr.Muhiddinur Kamal,S.Ag,M.Pd,
NIP.197402102005011007

c. Surat Tugas PKM



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SJECH M. DJAMIL DJAMBEEK BUKITTINGGI

Jalan Gurun Aua Kubang Putih Kec. Banuhampu Kab. Agam Sumatera Barat
Telp/Fax. (0752)22875 - Info@uinbukittinggi.ac.id - https://uinbukittinggi.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : B-1463/Un.26/KP.01.2/05/2026

Menimbang

1. Bahwa dalam rangka memenuhi Tri Dharma Perguruan Tinggi Pada UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi
2. Maka Perlu diutus Dosen UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi untuk melaksanakan pengabdian

Dasar

1. Surat Izin Penelitian dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi No: B-323/Un.26.6/TL.00/04/2026 tanggal 24 April 2026
2. Instruksi Pimpinan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

Memberi Tugas

Kepada Dr. Fadhilla Yusri, M.Pd, Kons / NIP/NIDN.198510292011012013 / Dosen
Dengan Anggota sebagai berikut :

No.	NIP/NIDN	Nama	Jabatan
1	199203272020122016	elviana M.Pd	Calon Dosen
2	198408262023212014	Sri Hartati, S.Psi. I, M.Psi. Psikolog	Dosen
3	198908102019032007	Yeni Afrida, M.Pd	Dosen

Untuk

1. Melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Judul "Pengenalan Jurusan BK Hebat tentang Kenali Potensi pada Siswa kelas X di MAS Terpadu Guguk Randah", pada tanggal 29 Mei 2026 s/d 30 Mei 2026 dengan Jumlah Dana Rp.4,000,000,- .
2. Menulis laporan setelah melaksanakan kegiatan dimaksud.

Bukittinggi, 11 Mei 2026
A.n. Rektor,
Kepala Biro UAPK



Drs. H. Eramli Jantan Abdullah. MM
NIP.196701041994021001

Tembusan :

1. Rektor sebagai laporan.

d. Surat Keterangan PKM



PONDOK PESANTREN HAJI ABDUL KARIM SYU'AIB MADRASAH ALIYAH SWASTA TERPADU GUGUAK RANDAH

STATUS TERDAFTAR NSS: 312.13.06.05.189

NSM: 131213060022

AKREDITASI: B

Jalan Inyiaik Mudo, Guguak Randah, Kantagarian Guguak, Tabek Sarajo, Kecamatan IV Koto, Kabupaten. Agam Telp. (0752) 7444199

Nomor : 021/MA-SP/GGR/GTS/VI/2026
Lampiran : -
Perihal : Keterangan

Guguak Randah, 01 Juni 2026

Kepada Yth,
Ibu Dr. Fadhilla Yusri, M.Pd., Kons., dkk.
Di Tempat

السالم عليكم ورحمة هلل وبركاته

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a semoga kita dalam keadaan sehat wal afiat dan tetap berada dalam lindungan Allah SWT hingga dapat menjalankan aktivitas sehari-hari dengan baik dan lancar, Aamiin.

Sehubungan dengan telah diadakannya kegiatan "Pengenalan Jurus BK Hebat tentang Kenali Potensi pada Siswa kelas X di MAS Terpadu Guguak Randah". Oleh karena itu saya yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa nama-nama berikut ini:

No	Nama	NIP/NIDN
1	Dr. Fadhilla Yusri, M.Pd., Kons	198510292011012013
2	Sri Hartati, M. Psi., Psikolog	198408262023212014
3	Yeni Afrida, M.Pd	198908102019032007
4	Elviana, M.Pd	199203272020122016

Benar telah melakukan pengabdian masyarakat berupa pemberian "Pengenalan Jurus BK Hebat tentang Kenali Potensi pada Siswa kelas X di MAS Terpadu Guguak Randah pada hari Jum'at-Sabtu, 29-30 Mei 2026 di MAS Terpadu Guguak Randah.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

والسالم عليكم ورحمة هلل وبركاته

Kepala Madrasah

Nurani Taslim, M.Pd

e. Dokumentasi Kegiatan





