

**LAPORAN  
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025  
Oleh Irwandi, S.S.,M.Pd.  
NIP 197912262011011008**

**Judul**

**Pengabdian Masyarakat Internasional pada International Academic Writing Challenge 2025**

**Latar Belakang**

Karya ilmiah merupakan ekspresi tertulis dari pemikiran dan penelitian yang sistematis, memainkan peran sentral dalam perkembangan intelektual mahasiswa. Kemampuan menulis karya ilmiah menjadi keterampilan kritis yang tidak hanya membentuk pemahaman akademis, tetapi juga membuka pintu bagi pengembangan profesional. Tulisan ini mengeksplorasi pentingnya kemampuan menulis karya ilmiah pada mahasiswa, dengan fokus pada kontribusi positifnya terhadap prestasi akademis dan kesiapan mereka menghadapi tantangan di dunia nyata. Dengan memanfaatkan analisis literatur dan menyimpulkan dari studi kasus, kegiatan pengabdian masyarakat ini menyampaikan pesan bahwa pengembangan kemampuan menulis karya ilmiah di tingkat perguruan tinggi merupakan investasi berharga untuk mempersiapkan mahasiswa menuju kesuksesan akademis dan profesional.

**Masalah Pengabdian**

Masalah dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah terkaitnya belum adanya evaluasi mendalam tentang kemampuan menulis ilmiah mahasiswa.

**Tujuan Pengabdian**

Pengabdian masyarakat tentang *International Academic Writing Challenge 2025* ditujukan untuk menggalai kemampuan mahasiswa menulis ilmiah dengan menggunakan bahasa Inggris.

**Pendekatan**

Pengabdian ini akan menerapkan pendekatan CIPOO (*Context, Input, Procces, Output dan Outcome*).

**Waktu**

Kegiatan ini dilaksanakan pada 28 s.d 31 Mei 2025

**Hasil Kegiatan**

Dari 20 esai ilmiah mahasiswa yang dievaluasi dan dinilai, maka terdapat 5 esai ilmiah mahasiswa yang layak untuk diberi penghargaan dan dibina secara lebih intensif.

## Daftar Pustaka

- Berkowitz, M. W. and Bier, M. C. (2005). What Works in Character Education: A Research Driven Guide for Educators. Character Education Partnership. Bruder, C. and Kroese, B. (2005). The efficacy of interventions designed to prevent and protect people with intellectual disabilities from sexual abuse: a review of the literature. *The Journal of Adult Protection*, 7(2), 13-27.
- Bruder, C. and Kroese, B. (2005). "The efficacy of interventions designed to prevent and protect people with intellectual disabilities from sexual abuse: a review of the literature:." *The Journal of Adult Protection*, 7(2), 13-27. Bruder, C. and Kroese, B. (2005).
- Sa'ud, U.S. (2008). *Mempersiapkan Guru PAUD dan SD Bermutu di Masa Depan: Dalam Perspektif Administrasi Pendidikan*. Makalah disajikan dalam seminar peningkatan kualitas sistem pendidikan guru sekolah dasar dan pendidikan anak usia dini, diselenggarakan oleh FIP UPI, Bandung, Agustus 2008.

[ ]

Bukittinggi, Mei 2025

Pelaksana Kegiatan



**Irwandi, S.S., M.Pd.**  
**NIP 19791226201101**