

LAPORAN KEGIATAN PKM

PENGUATAN KAPASITAS GURU MAN 4 TANAH DATAR DI BIDANG EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

Dalam dunia pendidikan yang terus berkembang, kemampuan guru dalam merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran yang efektif menjadi sangat krusial. Evaluasi tidak hanya berfungsi untuk mengukur hasil belajar siswa, tetapi juga menjadi alat refleksi bagi guru dalam menilai keberhasilan strategi pembelajaran yang diterapkan. Seiring dengan implementasi Kurikulum Merdeka, paradigma evaluasi pembelajaran mengalami pergeseran yang signifikan, menuntut guru untuk lebih fleksibel, kreatif, dan adaptif terhadap kebutuhan peserta didik yang beragam.

Kurikulum Merdeka menekankan pada pembelajaran yang berorientasi pada kompetensi dan profil pelajar Pancasila. Dalam konteks ini, evaluasi pembelajaran tidak semata-mata berorientasi pada kognitif, tetapi juga mencakup aspek afektif dan psikomotorik. Guru perlu memahami berbagai teknik dan instrumen evaluasi alternatif yang holistik, termasuk asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif. Pemahaman yang komprehensif terhadap evaluasi ini sangat penting agar proses belajar mengajar benar-benar berdampak terhadap perkembangan peserta didik.

Di sisi lain, perkembangan teknologi Artificial Intelligence (AI) menghadirkan berbagai peluang baru dalam dunia pendidikan, termasuk dalam hal evaluasi pembelajaran. Berbagai platform berbasis AI kini mampu membantu guru dalam menganalisis data hasil belajar siswa, memberikan umpan balik secara otomatis, hingga merekomendasikan strategi pembelajaran lanjutan secara lebih personal. Dengan mengintegrasikan AI, guru dapat meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam mengevaluasi hasil belajar siswa.

AI juga memungkinkan lahirnya berbagai bentuk asesmen adaptif, yang mampu menyesuaikan tingkat kesulitan soal dengan kemampuan siswa secara real-time. Selain itu, aplikasi seperti ChatGPT dapat digunakan untuk menyusun soal, membuat rubrik penilaian, serta membantu siswa melakukan refleksi belajar. Dengan demikian, pemanfaatan AI bukan sekadar tren, tetapi menjadi kebutuhan dalam meningkatkan kualitas evaluasi pembelajaran di era digital.

Namun demikian, belum semua guru memiliki pemahaman yang cukup mengenai potensi AI dalam dunia evaluasi pembelajaran. Untuk itu, dibutuhkan sebuah kegiatan yang bersifat praktis dan aplikatif guna meningkatkan kapasitas guru dalam merancang evaluasi yang relevan, inovatif, dan berbasis teknologi. Kegiatan workshop menjadi pilihan strategis untuk menjawab kebutuhan ini secara efektif.

Berdasarkan latar belakang tersebut, MAN 4 Tanah Datar berinisiatif mengadakan Workshop Penguatan Kapasitas Guru di Bidang Evaluasi Pembelajaran dengan pendekatan Kurikulum Merdeka dan pemanfaatan teknologi AI. Kegiatan ini diharapkan dapat memperkaya wawasan dan keterampilan guru dalam menyusun dan menerapkan evaluasi pembelajaran yang lebih bermakna serta kontekstual dengan tuntutan zaman.

2. Nama Kegiatan

Workshop Penguatan Kapasitas Guru MAN 4 Tanah Datar di Bidang Evaluasi Pembelajaran

3. Tema Kegiatan

Transformasi Evaluasi Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka melalui Integrasi Artificial Intelligence

4. Tujuan Kegiatan

- Meningkatkan pemahaman guru tentang konsep evaluasi pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka.
- Melatih guru menyusun instrumen evaluasi yang kreatif dan sesuai dengan capaian pembelajaran.
- Mengenalkan pemanfaatan teknologi AI (seperti ChatGPT, Google Forms AI-assisted, dan platform evaluasi otomatis) dalam evaluasi pembelajaran.
- Meningkatkan kemampuan guru dalam menganalisis hasil evaluasi untuk perbaikan pembelajaran.
- Mendorong terciptanya kultur evaluasi pembelajaran yang reflektif, objektif, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi.

5. Peserta Kegiatan

Peserta kegiatan adalah seluruh guru MAN 4 Tanah Datar yang berjumlah 30 orang.

6. Narasumber

Narasumber dalam kegiatan ini berasal dari Dosen-dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang dipandang memiliki kompetensi di bidang Evaluasi Pembelajaran, yaitu:

1. Dr. Arifmiboy, S. Ag., M. Pd
2. Dr. Supratman Zakir, M. Pd., M. Kom
3. Dr. Darul Ilmi, S. Ag, M. Pd
4. Dr. Charles, S. Ag., M. Pd. I
5. Drs. Alimir, M. Pd.I
6. Fajriani Arsyah, MA
7. Loli Safitri, SS., M. Pd

6. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

Tempat : Aula MAN 4 Tanah Datar
Tanggal : Rabu–Kamis, 18-19 Juni 2025
Waktu : Pukul 08.00 – 16.00 WIB

7. Materi Kegiatan

No	Materi	Submateri
1	Konsep Evaluasi Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka	- Jenis asesmen: diagnostik, formatif, sumatif- Prinsip asesmen yang berpihak pada siswa
2	Teknik Penyusunan Instrumen Evaluasi	- Penyusunan indikator-Penyusunan soal HOTS- Rubrik penilaian
3	Penggunaan AI dalam Evaluasi Pembelajaran	- Pemanfaatan ChatGPT dalam menyusun soal dan rubrik- Asesmen adaptif berbasis platform digital- Google Forms dengan fitur AI
4	Praktik Mandiri & Refleksi	- Simulasi pembuatan soal dengan AI- Evaluasi formatif dengan Google Forms- Diskusi kelompok dan presentasi

8. Susunan Acara

Hari Pertama – Kamis, 4 Juli 2025

Waktu	Kegiatan	Penanggung Jawab
08.00 – 08.30	Pembukaan dan sambutan	Panitia dan Kepala Madrasah
08.30 – 09.30	Sesi 1: Konsep Evaluasi dalam Kurikulum Merdeka	Narasumber
09.30 – 10.30	Sesi 2: Teknik Menyusun Instrumen Evaluasi	Narasumber
10.30 – 12.00	Praktik Penyusunan Soal dan Rubrik	Narasumber
13.00 – 15.30	Sesi 3: Pengenalan AI dalam Evaluasi Pembelajaran	Narasumber
15.30 – 16.00	Refleksi dan Tanya Jawab	Moderator

Hari Kedua – Jumat, 5 Juli 2025

Waktu	Kegiatan	Penanggung Jawab
08.00 – 10.00	Praktik: Menyusun Soal dan Form Evaluasi dengan AI	Peserta & Fasilitator
10.00 – 12.00	Presentasi dan Umpan Balik Karya Peserta	Narasumber
13.00 – 15.00	Diskusi & Rencana Tindak Lanjut	Moderator
15.00 – 16.00	Penutupan dan Dokumentasi	Panitia

9. Rencana Anggaran Biaya

No	Uraian	Jumlah
1	Konsumsi 2 hari x 40 orang	Rp 4.000.000
2	Honor Narasumber (2 hari)	Rp 2.000.000
3	ATK dan Fotokopi Materi	Rp 750.000
4	Sertifikat Peserta dan Narasumber	Rp 500.000
5	Dokumentasi & Publikasi	Rp 500.000
6	Transport Lokal Narasumber	Rp 500.000
7	Biaya Lain-lain (keperluan teknis, listrik, dll)	Rp 500.000
Total		Rp 8.750.000

10. Dokumentasi Kegiatan









Demikian Laporan kegiatan ini kami sampaikan, semoga melalui kegiatan workshop ini dapat meningkatkan pemahaman para guru di bidang Evaluasi Pembelajaran di era digital ini.

An. Tim Pengabdian Masyarakat FTIK
UIN Bukittinggi

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'A' followed by a series of loops and a final horizontal stroke.

Dr. Arifmiboy, S. Ag., M. Pd