

**LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)**



**PELATIHAN OLIMPIADE SAINS NASIONAL (OSN) MATEMATIKA
DI SMP NEGERI 1 CANDUNG**

Oleh:

Dr. M. Imamuddin, M.Pd., M.E.

Isnaniah, S.Pd., M.Pd.,

Iltavia, M.Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BUKITTINGGI**

2026

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Puji syukur kepada Allah SWT atas Rahmat dan Ridha-Nya, Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi “Pelatihan OSN Matematika di SMP Negeri 1 Canduang” dapat dirampungkan dengan baik. Sholawat dan salam untuk Rasulullah SAW sebagai utusan mulia yang hadirnya merupakan rahmat bagi seluruh alam.

Laporan ini memuat analisis situasi dan permasalahan mitra, solusi dan target luaran, metode pelaksanaan, serta biaya dan jadwal kegiatan PkM yang akan dilaksanakan. Diharapkan Laporan ini dapat menjadi salah satu pedoman dalam pelaksanaan PkM yang berkualitas, berdaya guna dan berhasil guna di masa yang akan datang.

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu. Kritik dan saran yang konstruktif sangat kami harapkan untuk kesempurnaan pelaksanaan kegiatan yang akan datang. Terima kasih.

Bukittinggi, Juni 2026

Tim PkM

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Analisis Situasi.....	1
1.2 Permasalahan Mitra.....	2
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN.....	4
BAB III METODE PELAKSANAAN	5
BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN.....	9
3.1 Justifikasi Anggaran	9
3.2 Jadwal Kegiatan.....	9
REFERENSI	12
LAMPIRAN.....	13

DAFTAR TABEL

1. Rencana Target Capaian Luaran	4
2. Jenis Keahlian yang Diperlukan	7
3. Tim Pengusul, Keahlian, dan Tugas Masing-masing.....	8
4. Anggaran Biaya	9
5. Jadwal Kegiatan IBM	9

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Matematika merupakan ilmu yang mendasari perkembangan teknologi modern, mempunyai peran penting dalam berbagai disiplin ilmu, dan memajukan daya pikir manusia. Untuk menguasai dan menciptakan teknologi, diperlukan penguasaan matematika yang kuat sejak dini. Hal ini juga dikemukakan dalam (NCTM, 2000) yang menyatakan bahwa, “Dalam dunia yang terus berubah, mereka yang memahami dan dapat mengerjakan matematika akan memiliki kesempatan dan pilihan yang lebih banyak dalam menentukan masa depannya”. Oleh karena itu, kompetensi di bidang matematika perlu untuk ditingkatkan.

Peningkatan mutu, minat, dan bakat dalam seni bermatematika dapat diasah melalui berbagai cara, salah satu di antaranya adalah dengan mengikuti perlombaan atau kompetisi. Khususnya di kalangan siswa, kegiatan ini penting untuk dilakukan dari usia dini baik tingkat Sekolah Dasar, Menengah Pertama, maupun Menengah Atas dan sederajat. Mengasah kemampuan siswa di bidang matematika tentunya memberikan kontribusi dalam pengembangan dan peningkatan kualitas sumber daya manusia di bidang matematika kedepannya. Sehingga, beberapa lembaga/instansi secara rutin melaksanakan kompetisi bidang matematika di antaranya melalui kegiatan lomba, cerdas cermat, olimpiade dan lain sebagainya.

Untuk dapat berpartisipasi aktif dalam berbagai kompetensi matematika dan dalam rangka mengasah kemampuan para siswanya, pihak sekolah (dalam hal ini mitra PkM) melakukan berbagai upaya baik dalam bentuk kegiatan kurikuler melalui pembelajaran di kelas, maupun dalam bentuk kegiatan ekstra kurikuler atau tambahan. Hal ini yang menyebabkan kegiatan PkM ini muncul, karena pihak sekolah menginginkan pembinaan dan pelatihan bagi siswanya yang cenderung terbiasa mengerjakan soal-soal rutin, sementara tingkat kesulitan soal-soal olimpiade matematika berada jauh di atas soal-soal rutin. Di samping itu, para siswa membutuhkan motivasi lebih untuk melakukan persiapan dan terlibat

aktif dalam kegiatan olimpiade di luar motivasi yang telah diberikan pihak sekolah.

Oleh karena itu, pihak sekolah mengajukan permohonan yang ditujukan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi untuk dapat berpartisipasi sebagai pelatih/pembina. Permohonan dari pihak sekolah tersebut kami sambut dengan sangat baik, karena akan memberikan efek positif pada kedua belah pihak. Di satu sisi, kegiatan pelatihan yang akan dilakukan merupakan upaya pengabdian dosen dalam rangka menyebar luaskan ilmu pengetahuan sehingga bermanfaat secara langsung, di pihak lain sekolah memerlukan pembinaan dan pelatihan intensif guna meningkatkan kompetensi siswanya dalam menghadapi kompetisi di bidang matematika.

Berdasarkan analisis situasi tersebut, maka tim dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika merancang suatu program PkM dengan judul “Pelatihan OSN Matematika di SMP Negeri 1 Canduang”. Akhirnya, kami berharap semoga kegiatan pelatihan ini dapat memberi bekal bagi siswa kita untuk lebih termotivasi dan giat mempelajari bidang matematika dengan lebih baik, karena pada dasarnya kegiatan ini memang hanya pemicu awal dari perjalanan panjang siswa untuk mempelajari matematika sehingga siap untuk berkompetensi.

1.2 Permasalahan Mitra

Mitra dalam kegiatan PkM ini adalah SMP Negeri 1 Candung. Berdasarkan analisis situasi, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang dihadapi oleh mitra, yaitu:

1. Kegiatan kurikuler berupa pembelajaran matematika di kelas tidak dapat menfokuskan materi dan pembahasan soal pada persiapan olimpiade.
2. Soal-soal yang dibahas dalam pembelajaran matematika di kelas cenderung merupakan soal-soal rutin, sementara soal-soal olimpiade memiliki taraf jauh di atas soal-soal rutin.

3. para siswa membutuhkan motivasi lebih untuk melakukan persiapan dan terlibat aktif dalam kegiatan olimpiade di luar motivasi yang telah diberikan pihak sekolah.

Salah satu upaya yang ditawarkan kepada mitra adalah dengan peningkatan kompetensi mahasiswa melalui kegiatan PkM ini, yaitu dengan:

1. Pendampingan dalam membahas materi-materi matematika sesuai dengan silabus dan kisi-kisi olimpiade matematika.
2. Pelatihan dalam mengerjakan dan membahas soal-soal latihan olimpiade.
3. Simulasi pengerjaan soal-soal olimpiade matematika untuk mengukur keberhasilan belajar.

BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan mitra melalui kegiatan pengabdian ini berupa pelatihan olimpiade matematika bagi para siswa. Adapun rencana luaran yang diharapkan dari kegiatan ini adalah: (a) para siswa termotivasi untuk mempelajari dan berpartisipasi aktif sebagai peserta olimpiade matematika, (b) para siswa memahami silabus matematika sehingga lebih terarah dalam mempelajari materi olimpiade, (c) para siswa terbiasa mengerjakan soal-soal olimpiade matematika, (d) para siswa dapat menyelesaikan soal-soal olimpiade matematika secara cepat dan tepat, (e) para siswa memiliki kompetensi yang baik untuk dapat bersaing dalam olimpiade matematika, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.

Adapun target luaran yang diharapkan melalui kegiatan pengabdian ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Rencana Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1	Publikasi ilmiah di jurnal/prosiding	Tidak ada
2	Publikasi pada media masa	Tidak ada
3	Peningkatan omzet pada mitra yang bergerak dalam bidang ekonomi	Tidak ada
4	Peningkatan kuantitas dan kualitas produk	Tidak ada
5	Peningkatan pemahaman dan keterampilan masyarakat	Ada
6	Peningkatan ketentraman/kesehatan masyarakat	Tidak ada
7	Jasa, model, rekayasa sosial, sistem, produk/barang	Produk
8	Hak kekayaan intelektual (paten, paten sederhana, hak cipta, merek, rahasia dagang, desain produk industry, perlindungan varietas tanaman, perlindungan topografi	Tidak ada
9	Bahan ajar	Draf

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan PkM ini dilaksanakan untuk meningkatkan motivasi dan kompetensi siswa SMP Jamiyyatul Hujjaj Bukittinggi untuk dapat bersaing dalam olimpiade matematika.

1. Metode Pelaksanaan

Adapun metode dalam pelaksanaan kegiatan PkM ini adalah:

- a. Pelatihan dan pendampingan bagi para siswa dalam membahas materi-materi matematika sesuai dengan silabus dan kisi-kisi olimpiade matematika. Kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Semester VIII yang sedang mengikuti mata kuliah capita selekta. Mahasiswa tersebut dilibatkan dalam kegiatan ini karena telah mendapatkan materi persiapan olimpiade matematika melalui mata kuliah yang diikuti, sehingga dinilai kompeten untuk memberikan pelatihan di bawah bimbingan dosen dalam tim PkM yang dibentuk. Secara umum, materi dibagi dalam beberapa bidang meliputi: (1) aljabar, (2) geometri, (3) statistika, (4) teori bilangan, dan (5) kombinatorika.
- b. Pelatihan dan pendampingan bagi para siswa dalam mengerjakan dan membahas soal-soal latihan olimpiade. Latihan soal dilaksanakan secara terstruktur berdasarkan kelompok materi olimpiade sehingga memudahkan siswa dalam memahami dan mendalami materi yang dimaksud.
- c. Simulasi pengerjaan soal-soal olimpiade matematika untuk mengukur keberhasilan belajar. Setelah kegiatan simulasi selesai dilaksanakan, tim dosen akan membahas kembali kunci jawaban bersama para siswa dalam rangka pemberian penguatan.

2. Tim Pelaksana

Tim pelaksana kegiatan PkM ini terdiri dari dosen dan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika UIN Bukittinggi, rinciannya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2. Tim Pelaksana PkM

No	Nama	Jabatan	Alokasi Waktu (jam)	Keterangan
1	Dr. M. Imamuddin, M.Pd., M.E	Ketua	12	Dosen
2	Isnaniah, S.Pd., M.Pd.,	Anggota	10	Dosen
3	Iltavia, M.Pd	Anggota	10	Dosen
4	Muhamad Rafli	Anggota	8	Mahasiswa
5	Khairi Latifah	Anggota	8	Mahasiswa
6	Gazwa Hilma Yuna Rangkuti	Anggota	8	Mahasiswa
7	Amelia Puteri	Anggota	8	Mahasiswa
8	Bunga Dwicha Lestari	Anggota	8	Mahasiswa
9	Willy Saputri	Anggota	8	Mahasiswa
10	Liska Koirul Nikmah	Anggota	8	Mahasiswa
11	Lutfia Afifi	Anggota	8	Mahasiswa

BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

5.1 Anggaran Biaya

Rincian/justifikasi anggaran dituangkan dalam Rancangan Anggaran Biaya (RAB) kegiatan PkM ini, sedangkan ringkasan anggaran biaya yang diajukan dalam tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3. Anggaran Biaya

No.	Komponen	Biaya (Rp)
1	Honorium untuk ketua dan anggota tim pelaksana	3.600.000,00
2	Pembelian bahan habis pakai	500.000,00
3	Perjalanan	1.000.000,00
5	Publikasi	500.000,00
Jumlah (Rp)		5.600.000,00

5.2 Jadwal Kegiatan

Kegiatan PkM yang diusulkan akan dilaksanakan dalam tiga kali pertemuan, pada bulan Juni 2026. Secara rinci, jadwal kegiatan dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 5. Jadwal Kegiatan PkM

No	Jenis Kegiatan	Pertemuan Ke-		
		1	2	3
1	Pelatihan dan pendampingan bagi para siswa dalam membahas materi-materi matematika sesuai dengan silabus dan kisi-kisi olimpiade matematika			
2	Pelatihan dan pendampingan bagi para siswa dalam mengerjakan dan membahas soal-soal latihan olimpiade			
3	Simulasi pengerjaan soal-soal olimpiade matematika untuk mengukur keberhasilan belajar			

BAB V

HASIL KEGIATAN

A. Nama Kegiatan

Nama kegiatan ini adalah Pelatihan Olimpiade Matematika tingkat SMP di SMP Negeri 1 Canduang

B. Waktu dan Tempat Pelaksanakan

Kegiatan pelatihan olimpiade matematika ini dilaksanakan di SMPN 1 Candung terletak di Jalan Raya Bukittinggi-Payakumbuh KM 11, Simpang Candung, Kecamatan Candung, Kabupaten Agam, Sumatera Barat.

Waktu pelatihan olimpiade ini dilaksanakan selama 4 hari yaitu mulai dari tanggal 27 April - 18 Mei 2026.

1. Senin, 27 April 2026 pengenalan dan pelaksanaan kegiatan pre-test
2. Kamis, 30 April 2026 penjelasan materi bilangan dan aljabar
3. Sabtu, 16 Mei 2026 penjelasan materi geometri
4. Senin, 18 Mei 2026 penjelasan materi Kombinatorik
5. Senin, 18 Mei 2026 pelaksanaan post-test dan kunjungan dosen

C. Peserta Kegiatan

Peserta kegiatan pelatihan olimpiade terdiri dari siswa SMP Negeri 1 Canduang yang terpilih untuk mengikuti lomba Olimpiade Sains Nasional (OSN) di bidang matematika yang berjumlah 5 orang.

No.	Nama	Kelas
1	Audy Alesha Alana	VIII
2	Safanah Nur Azura	VIII
3	Nesta Brando	VIII
4	Ahmad Fikri	VIII
5	Syifa Aksana	VIII

D. Materi Pelatihan

Pada materi pelatihan mengacu kepada silabus Olimpiade Sains Nasional 2026 tingkat SMP/MTs/Sederajat bidang matematika.

1. Materi Bilangan

Menerapkan sifat dan operasi bilangan bulat, rasional, akar, serta bilangan berpangkat dalam menyelesaikan masalah.

2. Materi Aljabar

Menerapkan konsep himpunan, relasi, fungsi, perbandingan, persamaan, pertidaksamaan, barisan, deret, dan operasi aljabar dalam menyelesaikan masalah.

3. Materi Geometri

Menerapkan konsep garis, sudut, teorema Pythagoras, sistem koordinat kartesius, dan transformasi pada bidang dan ruang dalam menyelesaikan masalah.

4. Materi Kombinatorik

Menerapkan konsep menghitung (counting) jumlah penyusunan objek-objek tanpa harus mengenumerasi semua kemungkinan susunannya serta membahas sifat-sifat dan cara menghitung struktur-struktur terhingga.

E. Bentuk Kegiatan

1. Perkenalan dan Pelaksanaan Pre-Test

Kegiatan pelatihan olimpiade matematika di SMP Negeri 1 Canduang dimulai pada hari Senin, 27 April 2025 yang diawali dengan kegiatan perkenalan yang dipimpin oleh guru pendamping dan kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan pre-test. Soal pre-test mencakup materi teori bilangan, aljabar, geometri, dan kombinatorika yang terdiri dari 20 butir soal dengan waktu pengerjaan 90 menit.

2. Pelaksanaan Pelatihan Olimpiade

Pelatihan olimpiade matematika ini dilakukan dengan cara yang sederhana tapi efektif. Tutor akan menjelaskan materi pentingnya, lalu siswa langsung berlatih mengerjakan soal. Setelah itu, tutor akan mendiskusikan bersama bagaimana cara menyelesaikan soal-soal tersebut. Ada juga uji coba mirip olimpiade supaya siswa terbiasa, dan pendampingan individual jika ada yang kesulitan atau memerlukan perhatian lebih.

- a. Materi Teori Bilangan dibahas oleh Gazwa Hilma Yuna Rangkuti dan Liska Koirul Nikmah
- b. Materi Aljabar dibahas oleh Willy Saputri dan Amelia Puteri
- c. Materi Geometri dibahas oleh Khairi Latifah dan Lutfia Afifi
- d. Materi Kombinatorik dibahas oleh Bunga Dwicha Lestari dan Muhamad Rafli

3. Pelaksanaan Post-Test

Pelaksanaan post-test dilaksanakan pada hari terakhir kegiatan yaitu pada hari Jumat, 18 Mei 2026 dengan soal yang sama dengan soal pre-test.

4. Penutupan Kegiatan

Kegiatan pelatihan diakhiri dengan penutupan yang dipimpin oleh guru pendamping pada hari Jumat, 18 Mei 2026.

F. Hasil Kegiatan

1. Hasil Pre-Test

Pretest dilakukan pada Senin, 27 April 2026 dimana terdapat 5 siswa yang mengikuti pretest. Berdasarkan hasil pretest soal objektif dan essay siswa SMPN 1 Canduang diperoleh data sebagai berikut:

Soal	Objektif		Soal	Essay	
	Benar	Salah		Benar	Salah
1	2	3	1	1	4
2	2	3	2	1	4
3	4	1	3	0	0
4	0	5	4	0	0
5	1	4			
6	0	5			
7	3	2			
8	2	3			
9	2	3			
10	3	2			
11	0	5			
12	1	4			
13	2	3			
14	0	5			
15	1	4			
16	1	4			

Setiap soal objektif yang dijawab benar mendapatkan nilai 6,25 poin dan setiap soal essay yang dijawab benar bernilai 25 poin. Berdasarkan hasil pretest soal objektif dan essay SMPN 1 Canduang diperoleh nilai sebagai berikut:

No	Nama	Objektif	Essay	Total
1.	Audy Alesha Alana	5	0	5
2.	Safanah Nur Azura	7	1	8
3.	Nesta Brando	5	0	5
4.	Ahmad Fikri	4	0	4
5.	Syifa Aksana	3	1	4

Adapun rata-rata dari nilai objektif adalah 30, sedangkan rata-rata nilai essay adalah 10. Jadi, rata-rata nilai siswa adalah 2,6. Pada soal essay, hamper seluruh siswa tidak menjawab soal. Pada pretest ini, 1 siswa yang mendapatkan 8 poin, 2 siswa mendapat poin 5 dan 2 lainnya mendapatkan 4 poin.

2. Hasil Post-Test

Setelah pelatihan olimpiade matematika yang di ajarkan kepada siswa, diberikan soal posttest pada hari terakhir pelatihan olimpiade matematika yaitu Senin, 18 Mei 2026, dimana terdapat 5 siswa yang mengikuti posttest. Berdasarkan hasil post test soal objektif dan soal essay siswa SMPN 1 Canduang diperoleh data sebagai berikut:

Soal	Objektif		Soal	Essay	
	Benar	Salah		Benar	Salah
1	2	3	1	0	5
2	1	4	2	1	4
3	4	1	3	0	5
4	0	5	4	0	5
5	0	5			
6	2	3			
7	3	2			
8	3	2			
9	3	2			
10	3	2			
11	1	4			
12	2	3			
13	0	5			
14	1	4			
15	2	3			
16	1	4			

Berdasarkan hasil post test soal objektif dan essay siswa SMPN 1 Canduang diperoleh nilai sebagai berikut:

No	Nama	Objektif	Essay	Total
1.	Audy Alesha Alana	3	0	3
2.	Safanah Nur Azura	1	2	3
3.	Nesta Brando	11	0	11
4.	Ahmad Fikri	8	0	8
5.	Syifa Aksana	6	0	6

Adapun rata-rata dari nilai objektif adalah 36,25 , sedangkan rata-rata nilai essay masih 10. Jadi, rata-rata nilai siswa adalah 31. Pada posttest nilai siswa mengalami peningkatan dari pretest sebelumnya. Siswa yang meningkat paling tinggi yaitu Nesta Brando, xengan nilai 55.

G. Pengaruh Kegiatan pelatihan

Berdasarkan total nilai siswa dari hasil pretest dan post test soal objektif dan essay siswa SMPN 1 Canduang diperoleh nilai sebagai berikut:

No	Nama Siswa	Pre-test	Post-test
1.	Audy Alesha Alana	25	15
2.	Safanah Nur Azura	40	15
3.	Nesta Brando	25	55
4.	Ahmad Fikri	20	40
5.	Syifa Aksana	20	30

Dari nilai pretest ke post test pada soal objektif dan soal essay 3 siswa mengalami peningkatan. Dan 2 siswa menurun. Peningkatan ini terjadi setelah mahasiswa pelatihan memberikan materi terkait soal olimpiade. Siswa yang nilainya paling tinggi peningkatannya yaitu Nesta Brando yang meningkat 30 poin dan yang mengalami peningkatan terendah yaitu Syifa Aksana yang meningkat hanya 10 poin.

REFERENSI

NCTM (2000) *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA.








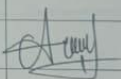
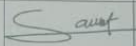


Daftar Hadir Kegiatan PKM

DAFTAR HADIR

HARI/TANGGAL : Senin/27-04-2026

WAKTU : 13-00-5/d

TEMPAT : SMPN 1 CANDUANG






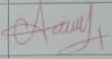
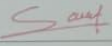
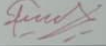

NO	NAMA	TANDA TANGAN	
1	Khairi Latifah		
2	GAZWA HILMA YUNA RANGKUTI		
3	Winy Sapuri		
4	Amelia Putri		
5	Bunga Dwicha Lestari		
6	Lurris Ariefi		
7	Muhamad Rapti		
8	Liska Kairui Nikmah		
9	Syiva aksana		
10	Rudry Alcortha Ariano		
11	Gaffanah Nur Azura		
12	Nesto Brando Sipahutar		
13	Ahmad Fikri Abdul Ghany		

DAFTAR HADIR

HARI/TANGGAL : Senin / 018-05-2026

WAKTU : 10.30 s/d

TEMPAT : SMPN 1 CANDUANG

NO	NAMA	TANDA TANGAN	
1	Khairi Latifah		
2	Muhamad Rizki		
3	Willy Saputri		
4	Syiva Ahsana		
5	Nesta Brando Sipahutar		
6	Audiy Aleatha Alona		
7	Saffarah Nur Azara		
8	Ahmad Fikri Abdal Ghany		
9	Amelia Putri		
10			
11			
12			
13			

DAFTAR HADIR

HARI/TANGGAL : Sabtu/16-05-2026
 WAKTU : 9.45 s/d
 TEMPAT : SMPN 1 CANDUANG










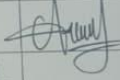
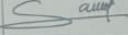


NO	NAMA	TANDA TANGAN	
1	Khairi Latifah	<i>Amul</i>	
2	Muhamad Rapi		<i>Randi</i>
3	Willy Saputri	<i>Willy</i>	
4	Syiva aksara		<i>Syiva</i>
5	Audiy Aleatha Alona		<i>Audiy</i>
6	Saffanah Nur Azura	<i>Saff</i>	
7	Nesta Brando Sipahutar		<i>Nesta</i>
8	Ahmad Fikri Abdul Ghany	<i>Fikri</i>	
9	Amelra puteri		<i>Amel</i>
10			
11			
12			
13			

DAFTAR HADIR




HARI/TANGGAL : KAMIS / 30-04-2026

WAKTU : 13-00 s/d

TEMPAT : SMPN 1 CANDUANG

NO	NAMA	TANDA TANGAN	
1	Khairi Latifah		
2	GAZWA HILMA YUNA PANGKUTI		
3	Willy Saputri		
4	Amelia Putri		
5	Bunga Dwicha Lestari		
6	Lutfia Apri		
7	Muhamad Rizki		
8	Liska Koirul Nuzmah		
9	Syiva Aksana		
10	Audiy Azeitha Mona		
11	Saffanah Nur Azura		
12	Nesta Brando Sipahutar		
13	Ahmad Fikri Abdul Ghany		

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING

No	Nama	Tandatangan
1	Dr. M. Imamuddin, M.Pd., M.E	
2	Isnaniah, S.Pd., M.Pd.,	
3	Iltavia, M.Pd	

DOKUMENTASI

1. PRE-TEST + MATERI (Senin, 27 April 2026)



2. MATERI (Kamis, 30 April 2026)



3. MATERI (Sabtu, 16 Mei 2026)



4. POST-TEST (Senin, 18 Mei 2026)



5. Diskusi Awal TIM PKM



6. Kunjungan TIM ke sekolah



