

# **LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT**



## **“JURI OLIMPIADE MATEMATIKA TINGKAT SMP/ MTS-Sederajat”**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)  
UIN SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI  
2025**

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmannirrahim*

Puji syukur kepada Allah SWT atas Rahmat dan Ridha-Nya kepada penulis, sehingga penulisan Laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dengan judul “Juri Olimpiade Matematika Nasional Tingkat SMP/MTs” dapat dirampungkan dengan baik. Sholawat dan salam untuk Rasulullah SAW sebagai utusan mulia yang hadirnya merupakan rahmat bagi seluruh alam.

Laporan ini memuat hasil pelaksanaan Juri Olimpiade Matematika Nasional Tingkat SMP/MTs pada kegiatan olimpiade matematika. Diharapkan laporan ini dapat menjadi pedoman dalam pelaksanaan kegiatan juri selanjutnya. Ucapan terimakasih yang sangat besar kepada semua pihak yang telah membantu. Kritik dan saran yang konstruktif sangat kami harapkan untuk kesempurnaan laporan kegiatan ini. Terima kasih.

Bukittinggi, Bukittinggi 2025

Tim Juri

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ii</b>
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan .....</b>	<b>2</b>
<b>C. Peserta Kegiatan .....</b>	<b>2</b>
<b>D. Pelaksanaan Kegiatan .....</b>	<b>2</b>
<b>E. Biaya .....</b>	<b>2</b>
<b>F. Evaluasi Kegiatan .....</b>	<b>2</b>
<b>G. Kesimpulan dan Saran .....</b>	<b>3</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>4</b>

## **A. Latar Belakang**

Peningkatan mutu, minat, dan bakat dalam seni bermatematika salah satu diantaranya diasah dengan mengikuti perlombaan atau kompetisi. Khususnya dikalangan siswa, kegiatan ini penting dilakukan dari usia dini baik tingkat Sekolah Dasar, Menengah Pertama, maupun Menengah Atas dan sederajat. Mengasah kemampuan siswa di bidang matematika tentunya menyumbang pengembangan dan peningkatan kualitas sumber daya manusia di bidang matematika kedepannya. Di lingkungan sekolah islam, kompetisi di bidang matematika juga sudah dikembangkan, diantaranya adalah lomba cerdas cermat. Kegiatan ini bertujuan selain mengasah kemampuan matematika siswa.

Prodi Pendidikan Matematika UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dalam rangka mendukung peningkatan mutu, minat, dan bakat siswa khususnya di bidang matematika maka perlu dalam kegiatan pengabdian masyarakat berupa bimbingan bagi mahasiswa UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dalam pelatihan persiapan olimpiade matematika, cerdas cermat dan lain-lain. Tentunya hal ini untuk mendukung mahasiswa di lingkungan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi agar dapat mengembangkan ilmunya. Dengan ikut sertanya dosen-dosen di prodi pendidikan matematika dalam membimbing pembuatan soal dapat memberi penguatan baik secara materi maupun secara mental bagi mahasiswa pendidikan matematika UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi sehingga diharapkan memperoleh hasil yang memuaskan.

## **B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan**

Pelaksanaan kegiatan sebagai Juri Olimpiade Matematika Tingkat Smp/ Mts-Sederajat diadakan pada dari hari Jumat, 31 Oktober 2025.

## **C. Peserta Kegiatan**

Peserta dari kegiatan Pengabdian Masyarakat Program Studi Pendidikan Matematika FTIK UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi adalah dosen

program studi pendidikan matematika UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, yaitu sebanyak 3 orang dosen dengan susunan terdapat Tabel 1.

**Tabel 1. Susunan Dosen pada kegiatan sebagai Juri Olimpiade Matematika Tingkat Smp/ Mts-Sederajat**

No	Nama	Jabatan	Alokasi Waktu (jam)	Keterangan
1	Gema Hista Medika, M.Si	Ketua	12	Dosen
2	Iltavia, M.Pd	Anggota	10	Dosen
3	Wikasanti Dwi Rahayu, M.Si	Anggota	10	Dosen

#### **D. Pelaksanaan Kegiatan**

Kegiatan sebagai Juri Olimpiade Matematika Tingkat Smp/ Mts-Sederajat dilaksanakan selama 1 hari. Dosen dengan panitia olimpiade mendiskusikan soal yang akan diberikan saat lomba. Materi dan soal-soal yang dipersiapkan sebelumnya oleh panitia didiskusikan dengan dosen pembimbing sebelum digunakan dalam final olimpiade.

#### **E. Biaya**

1. Honorarium				
Honor		Honor/ Pertemuan (Rp)	Pertemuan	Jumlah (Rp)
Juri (3 orang)		1.500.000,00	3	4.500.000,00
Subtotal (Rp)				4.500.000,00
2. Perjalanan				
Material	Justifikasi Perjalanan	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Tranportasi	Juri (2 kali)	3 orang	50.000,00	300.000,00
Konsumsi	Juri (2 kali)	3 orang	30.000,00	900.000,00
Subtotal (Rp)				240.000,00
Total Anggaran yang Diperlukan (Rp)				5.700.000,00

## **F. Evaluasi Kegiatan**

### **1. Kinerja Juri**

Secara umum, juri telah menjalankan tugas dengan baik, profesional, dan sesuai prosedur. Juri mampu bekerja sama dalam menilai dan menyelaraskan standar penilaian. Komunikasi antarjuri berjalan lancar sehingga proses koreksi dapat dilakukan secara konsisten dan efisien.

### **2. Kesesuaian Rubrik Penilaian**

Rubrik penilaian telah disusun dengan cukup jelas, mencakup aspek ketepatan jawaban, langkah pengerjaan, logika penyelesaian, dan kerapian. Namun, beberapa rubrik perlu penyempurnaan agar lebih rinci, khususnya untuk soal dengan penyelesaian terbuka (open-ended) yang memungkinkan variasi jawaban benar.

### **3. Kendala yang Dihadapi**

Beberapa kendala yang ditemukan antara lain:

- a. Variasi cara menulis peserta, yang kadang menyulitkan penjurian jika langkah tidak dituliskan dengan jelas.
- b. Sebagian kecil soal memerlukan klarifikasi tambahan agar kunci jawaban benar-benar mencakup seluruh alternatif penyelesaian.
- c. **Sistem final kurang efisien**, karena ketika satu peserta sedang mengerjakan amplop soal secara individu, peserta lain tidak dapat melakukan kegiatan apa pun. Hal ini menyebabkan suasana menjadi monoton dan kurang dinamis, sehingga efisiensi waktu dan pengalaman peserta kurang optimal.

### **4. Solusi dan Penanganan**

- a. Dilakukan cross-check hasil penilaian untuk menjaga konsistensi.
- b. Menyepakati standar minimal penulisan langkah peserta yang dianggap valid.
- c. Menyusun revisi kunci sementara jika ditemukan variasi solusi yang sah secara matematika.

## **G. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **1. Kesimpulan**

Proses penjurian Olimpiade Matematika telah terlaksana dengan baik, objektif, dan profesional. Juri bekerja secara kolaboratif dan mengikuti prosedur yang telah ditetapkan. Meskipun terdapat beberapa kendala teknis dan perbedaan interpretasi awal, semuanya dapat diselesaikan melalui komunikasi dan verifikasi bersama. Secara keseluruhan, kegiatan penjurian telah menghasilkan penilaian yang adil dan akurat.

## 2. Saran

Saran untuk perbaikan selanjutnya yaitu **Perlu peninjauan ulang format sistem final**, misalnya dengan menyediakan aktivitas pendamping seperti soal pemanasan, kuis singkat, atau sesi observasi terkontrol agar peserta lain tetap aktif sambil menunggu giliran. Dengan demikian, suasana lebih interaktif dan efisien.

## DOKUMENTASI









