LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Workshop Guru Madrasah Kurikulum Berbasis Cinta (KBC): Dari Paradigma Ke Implementasi

Disusun Oleh:

Tim Pusat Kajian Kurikulum Cinta (KBC)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi Tahun 2026

LAPORAN KEGIATAN

A. Pendahuluan

Pendidikan abad-21 dan seterusnya didasarkan pada filosofi bahwa pendidikan harus mampu membentuk manusia seutuhnya, yang tidak hanya unggul dalam aspek kognitif, tetapi juga memiliki kecerdasan emosional, spiritual, dan sosial. Konsep pendidikan humanistik menekankan bahwa setiap peserta didik memiliki potensi yang unik dan berharga untuk dikembangkan.

Filosofi Ki Hajar Dewantara dengan prinsip *'Ing ngarso sung tulodo, ing madyo mangun karso, tut wuri handayani'* sangat relevan dengan konteks pengembangan Kurikulum Berbasis Cinta (KBC). Guru berperan sebagai fasilitator, pembimbing, sekaligus teladan yang memberikan ruang kebebasan dan dorongan bagi peserta didik untuk berkembang dengan penuh kasih sayang. Selain itu, filsafat pragmatisme John Dewey yang menekankan *learning by doing* serta teori konstruktivisme dan sosial-kultural Vygotsky menjadi landasan bahwa pengetahuan dibangun melalui interaksi aktif dan lingkungan belajar yang kondusif.

Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) hadir sebagai jawaban atas tuntutan pendidikan yang tidak hanya mengejar target akademik, tetapi juga menanamkan nilai-nilai kemanusiaan, empati, dan kepedulian. KBC menekankan bahwa pembelajaran harus bermakna, menyenangkan, dan memanusiakan manusia. Namun, dalam praktiknya, banyak guru di tingkat madrasah yang masih kesulitan menerjemahkan paradigma KBC ke dalam implementasi nyata, mulai dari penyusunan modul ajar hingga asesmen yang humanis.

Berdasarkan latar belakang tersebut, Tim Pusat Kajian Kurikulum Cinta UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi berkolaborasi dengan MAS dan MTs Tarbiyah Islamiyah (TI) Paninggahan untuk melaksanakan Workshop Guru Madrasah. Kegiatan ini diharapkan dapat memperkaya wawasan dan keterampilan guru dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran berbasis cinta yang kontekstual dan bermakna.

B. Nama dan Tema Kegiatan

- **Nama Kegiatan:** Workshop Guru Madrasah: Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) dari Paradigma ke Implementasi
- **Tema Kegiatan:** "Mari Bersama Menciptakan Pendidikan yang Bermakna melalui Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)"

C. Tujuan Kegiatan

1. Meningkatkan pemahaman guru tentang paradigma dan filosofi Kurikulum Berbasis Cinta (KBC).
2. Melatih guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai KBC ke dalam proses pembelajaran di kelas.
3. Membekali guru dengan keterampilan praktis dalam menyusun Modul Ajar berbasis KBC.

4. Meningkatkan kemampuan guru dalam merancang asesmen pembelajaran yang humanis dan komprehensif.

D. Peserta Kegiatan

Peserta yang mengikuti kegiatan ini adalah seluruh Guru Madrasah (MAS dan MTs) Tarbiyah Islamiyah Paninggahan yang berjumlah ± 40 orang.

E. Narasumber

Narasumber dalam kegiatan ini berasal dari Tim Pusat Kajian Kurikulum Cinta dan Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi, yaitu:

1. Prof. Dr. Zulfani Sesmiarni, M.Pd
2. Dr. Supratman Zakir, M. Pd., M. Kom
3. Dr. Charles, M.Pd.I
4. Dr. Salmiwati, M.Ag
5. Dr. Arifmiboy, S. Ag., M.Pd
6. Drs. Alimir, M. Pd. I

Moderator: Dr. Yudelnilastia, M.Ag

F. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

- **Tempat:** Balairung, Balai Prakitan Pengajian Tanaman Buah Tropika Aripian, Kabupaten Solok
- **Hari/Tanggal:** Rabu, 28 Oktober 2026
- **Waktu:** Pukul 08.00 – Selesai

G. Materi dan Susunan Acara

Waktu	Acara / Materi	Narasumber / Penanggung Jawab
08.00 - 08.20	Pembukaan, Sambutan, dan Pengantar	Panitia & Kepala Madrasah
08.20 - 09.20	Sesi 1: Paradigma KBC	Prof. Dr. Zulfani Sesmiarni, M.Pd Dr. Supratman Zakir, M. Pd, M. Kom

Waktu	Acara / Materi	Narasumber / Penanggung Jawab
09.20 - 10.20	Sesi 2: Integrasi Nilai KBC (Value Integration)	Dr. Charles, M.Pd.I
10.20 - 12.05	Sesi 3: Penyusunan Modul Ajar	Dr. Salmiwati, M.Ag
12.05 - 13.05	Istirahat & Isoma (Zuhur)	Panitia
13.05 - 13.30	Istirahat Lanjutan	Panitia
13.30 - 15.00	Sesi 4: Asesmen Pembelajaran	Dr. Arifmiboy, S. Ag., M.Pd Drs. Alimir, M. Pd.I
15.00 - 15.30	Penutup dan Ramah Tamah	Moderator & Panitia

H. Rencana Anggaran Biaya

No	Uraian	Volume	Jumlah (Rp)
1	Konsumsi Peserta dan Panitia (Makan Siang & Snack)	45 pax	2.500.000
2	Honorarium Narasumber (4 Orang)	4 Org	2.000.000
3	ATK, Cetak Materi Workshop, dan Spanduk	1 Paket	500.000
4	Sertifikat Peserta dan Narasumber	45 Lembar	450.000

No	Uraian	Volume	Jumlah (Rp)
5	Dokumentasi dan Publikasi	1 Paket	200.000
6	Biaya Lain-lain (Tak terduga)	-	350.000
TOTAL ANGGARAN			**6.000.000**

I. Penutup

Demikian proposal kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini kami susun. Besar harapan kami agar kegiatan Workshop Guru Madrasah ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Semoga melalui kegiatan ini, para guru di MAS dan MTs TI Paninggahan dapat mengaktualisasikan Kurikulum Berbasis Cinta secara optimal, sehingga mampu menciptakan pendidikan yang lebih bermakna dan memanusiakan peserta didik. Atas perhatian dan kerja sama semua pihak, kami ucapkan terima kasih.

Bukittinggi, Oktober 2026

An. Tim Pengabdian Masyarakat FTIK
UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

dto.

Dr. Arifmiboy, S. Ag., M.Pd

DAFTAR PUSTAKA

- Dewantara, K. H. (1977). *Dewantara tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. New York: Kappa Delta Pi.
- Sesmiarni, Z., Charles, & Arifmiboy. (2025). *Kurikulum Berbasis Cinta: Filosofi, Paradigma, dan Implementasi dalam Pembelajaran Madrasah*. Bukittinggi: Pusat Kajian KBC UIN Bukittinggi.
- Slavin, R. E. (2018). *Educational Psychology: Theory and Practice* (12th ed.). New York: Pearson.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

DOKUKMENTASI KEGIATAN






Timemark
Foto 100% akurat
WORKSHOP
GURU MAS, TI & MTS. TI
PANINGGAHAN
VILLA SERIBU BAN
09:39
28 Oktober 2026
Rabu
Saniangbaka, Kec. X Koto Singkarak,
Kabupaten Solok, Sumatera Barat 27356
Timemark Verified


WORKSHOP

