

**LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
DI PONDOK PESANTREN MODERN NURUL IKHLAS**



Oleh  
**Dr. FADHILLA YUSRI, M. Pd., Kons.  
YENI AFRIDA, M. Pd  
SRI HARTATI, M. Psi., Psikolog**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BUKITTINGGI  
2024**

## **LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DI PONDOK PESANTREN MODERN NURUL IKHLAS**

### **A. PENDAHULUAN**

Siswa SMA akan sampai pada tingkat kematangan karir yang berbeda melalui rute yang berbeda. Aktivitas bimbingan karier harus memiliki tiga penekanan, yaitu mendorong perkembangan karier, menyediakan perlakuan, dan membantu penempatan mengacu kepada perpindahan siswa ke tingkat pendidikan selanjutnya atau ke kehidupan pekerjaan.

Kegiatan bimbingan karier pada siswa SMA harus bisa mengantar setiap siswa untuk menanggulangi tugas perkembangan menuju perkembangan karier, dan membimbing siswa kepada kreasi dan prestasi dari seperangkat pilihan dan rencana yang akan di tetapkan.

Penekanan-penekanan utama dalam aktivitas bimbingan karier untuk berbagai individu haruslah didasarkan pada intensitas perencanaan, kesiapan berpartisipasi dalam kehidupan sebagai pribadi yang independent, dan keterarahan individu-individu kepada tujuan. Dalam hubungan dengan itu, *the national conference on Guidance, Counseling, and placement in Career Development and Education Occupasional Decision-Making* (Cysbers & Pritchard, 2009:74) merekomendasikan tujuan-tujuan untuk aktivitas-aktivitas bimbingan karier di sekolah menengah atas sebagai berikut:

1. Siswa mengembangkan kesadaran akan perlunya implementasi yang lebih khusus dari tujuan-tujuan karier.
2. Siswa mengembangkan rencana-rencana yang lebih khusus guna mengimplementasikan tujuan-tujuan karier.
3. Siswa melaksanakan rencana-rencana untuk dapat memenuhi syarat-syarat memasuki pekerjaan dengan mengambil mata pelajaran di tingkat sekolah lanjutan, dengan latihan dalam jabatan, atau dengan mengejar latihan lebih lanjut di perguruan tinggi atau pendidikan pasca sekolah lanjutan yang mengantar pada kualifikasi-kualifikasi untuk suatu okupasi khusus.

Herr (2006 : 1-2) mengemukakan tujuan bimbingan karier di SMA yang meliputi membantu siswa belajar untuk:

1. Menunjukkan hubungan antara hasil-hasil belajar, nilai-nilai aspirasi aspirasi pendidikan, dan kariernya
2. Menganalisis kompetensi pribadi sekarang dalam keterampilan keterampilan yang diperlukan untuk pilihan-pilihan karier dan mengembangkan rencana-rencana untuk memperkuat keterampilan ini bila diperlukan
3. Memegang tanggung jawab dalam perencanaan karier dan konsekuensi-konsekuensinya.
4. Siap untuk memenuhi syarat bagi taraf memasuki pekerjaan-pekerjaan dengan mengambil mata pelajaran yang sesuai, dengan pendidikan kooperatif, atau dengan latihan-latihan dalam jabatan.
5. Siap untuk memenuhi syarat bagi pendidikan pasca sekolah lanjutan dengan mengambil mata pelajaran yang diperlukan oleh tipe program dan lembaga yang diinginkan (perguruan tinggi, perdagangan, perusahaan).
6. Mengembangkan pengetahuan dan keterampilan keterampilan yang berhubungan dengan kehidupan sebagai konsumen.
7. Mengembangkan keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan penggunaan efektif waktu luang.
8. Secara sistematis menguji realitas pilihan-pilihan karier dengan menghubungkannya dengan hasil belajar dalam mata pelajaran.

Bimbingan karier sejak permulaan kelahirannya diperlukan sebagian karena kompleksitas dunia kerja. Walaupun dunia kerja ini, juga ini telah diketahui oleh person dan tokoh-tokoh bimbingan karier terdahulu lainnya, akan tampak sederhana bila dibandingkan dengan masyarakat ilmiah dan teknologi dewasa ini, dapat dipastikan bahwa program-program bimbingan karier dari generasi-generasi, sangat bermanfaat dalam membantu ribuan anak muda dalam keputusan, penempatan dan penyesuaian kariernya.

## **B. DASAR HUKUM**

- a. Undang-Undang No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
- b. Undang-undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- c. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
- d. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggungjawab Keuangan Negara;
- e. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2005 tentang Undang-Undang Guru dan Dosen
- f. Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Bimbingan dan Konseling
- g. Permendikbud Nomor 111 tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling
- h. Peraturan Presiden RI No. 181 Tahun 2014 tentang Perubahan STAIN Bukittinggi menjadi IAIN Bukittinggi;
- i. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2015 tentang Tata Ortaker IAIN Bukittinggi.
- j. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 83 Tahun 2022 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

## **C. MANFAAT KEGIATAN**

Menurut Prayitno dkk (2002) manfaat bimbingan karier di SMA dan SMK adalah sbb:

1. Pemantapan pemahaman diri berkenaan dengan kecenderungan karier yang hendak dikembangkan;
2. Pemantapan orientasi dan informasi karier pada umumnya, khususnya karier yang hendak dikembangkan;
3. Orientasi dan informasi terhadap dunia kerja dan usaha memperoleh penghasilan untuk memenuhi kebutuhan dan tuntutan hidup berkeluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;
4. Pengenalan berbagai lapangan kerja yang dapat dimasuki setelah tamat SMA dan SMK;
5. Orientasi dan informasi pendidikan tambahan dan yang lebih tinggi.
6. Khusus SMK, keterampilan diri untuk keterampilan kejuruan pada lembaga kerja (instansi, perusahaan, industri).

## D. BENTUK PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pemberian bimbingan karir bagi siswa SMA. Pada awalnya dipaparkan teori perkembangan karir mengemukakan konsep-konsep umum sebagai berikut :

- a. Perbedaan Individu (*Individual differences*). Setiap orang memiliki perbedaan individual, ini telah secara luas diterima oleh psikologi karir dan pendidikan dewasa ini. Rintangan ciri-ciri kepribadian yang demikian luasnya baik yang terdapat dalam diri individu itu sendiri maupun antar individu.
- b. Pola kemampuan kerja (*Occupational ability pattern*). Setiap individu akan menemukan pilihan pekerjaan yang sesuai dengan pola kepribadiannya.
- c. Pola identifikasi dan peranan model yang diperoleh (*Identification and the role of models*). Peranan orangtua serta orang dewasa memiliki pengaruh yang cukup besar dalam membentuk arah minat karir dan konsep diri anak.
- d. Tingkatan-tingkatan kehidupan (*Life stages*). Tingkatan-tingkatan kehidupan mempengaruhi arah pilih karir dan penyesuaian diri pada setiap individu.
- e. Kontinuitas penyesuaian (*Continuity of adjustment*). Individu baik remaja maupun pemuda dalam kehidupannya sehari-hari selalu melihat kenyataan sebagai gambaran atau penjelasan proses kompromi antara konsep diri dengan realitas.
- f. Pola karir (*Career patterns*). Pola karir pada seseorang itu terbentuk dari semenjak awal kehidupan individu itu sendiri.
- g. Perkembangan dapat dibimbing (*Development can be guided*). Perkembangan individu yang dilalui sepanjang tahap atau tingkatan kehidupan itu dapat dibimbing.
- h. Pengembangan hasil interaksi (*Development the result of interaction*). Pada hakikatnya interaksi antara individu dengan lingkungannya akan memberikan pekerjaan dan rencana karir tertentu.
- i. Dinamika pola karir (*The dynamics of career patterns*). Faktor interaksi antara individu dan lingkungan memiliki pengaruh pada dinamika pola

karir individu. Kemampuan kerja : perbedaan individu, status dan peranan. Kepuasaan terhadap suatu pekerjaan atau tugas, itu bergantung kepada sejauh mana pekerjaan atau tugas dan pandangan hidup itu dihayati oleh seseorang yang memungkinkan ia dapat melakukan peranan yang diharapkan.

- j. Pekerjaan sebagai pandangan hidup (*Work is a way of life*). Dipandang bahwa pekerjaan dan pandangan hidup itu sesuai dengan potensi, nilai yang dimiliki individu.

Selanjutnya dipaparkan tentang proses perkembangan karir dibagi atas lima tahap, yaitu :

- a. *Fase pertumbuhan (growth)* dari saat lahir sampai umur lebih kurang 15 tahun, dimana anak mengembangkan berbagai potensi, pandangan khas, sikap, minat, dan kebutuhan yang dipadukan dengan struktur gambaran diri. *Tahap pertumbuhan* berkaitan dengan pertumbuhan fisik dan psikologis.
- b. *Fase eksplorasi (exploration)* dari umur 15-24 tahun, dimana orang muda memikirkan berbagai alternatif jabatan, tetapi belum mengambil keputusan yang mengikat. *Tahap eksplorasi* diawali sejak seseorang memiliki kesadaran bahwa pekerjaan itu merupakan suatu aspek dari pada kehidupannya, pada masa fantasi seseorang menentukan arah pilih seringkali tidak realistik dan sering dikaitkan dengan permainannya.
- c. *Fase pembentukan (establishment)* dari umur 25 sampai 44 tahun yang bercirikan usaha tekun pemantapan diri melalui seluk beluk pengalaman selama menjalani karir tertentu. *Tahap pembentukan (establishment)* berkaitan dengan pengalaman seseorang pada awal dia mulai bekerja dan dia mencoba-coba untuk ingin membuktikan apakah pilihan dan keputusan yang dimuat sebelumnya yaitu pada masa eksplorasi itu benar.
- d. *Fase pembinaan (maintenance)* dari umur 45 tahun sampai 64 tahun, dimana orang yang sudah dewasa menyesuaikan diri dalam penghayatan jabatannya. *Tahap pembinaan (maintenance)*, seseorang berusaha untuk melanjutkan atau memelihara situasi pekerjaan

e. *Fase kemunduran (decline)*, bila orang memasuki masa pensiun dan harus menemukan pola hidup baru sesudah melepas jabatannya. pada *tahap kemunduran (decline)* merupakan tahap menjelang seseorang untuk berhenti bekerja dengan usaha mempertahankan diri dan meningkatkan pekerjaan.

Kelima tahap ini dipandang sebagai acuan bagi munculnya sikap-sikap dan perilaku yang menyangkut keterlibatan dalam suatu jabatan yang tampak dalam tugas perkembangan karir. Pada masa-masa tertentu dalam hidupnya individu dihadapkan pada tugas-tugas perkembangan karir tertentu. Berkaitan dengan tugas-tugas perkembangan karir, untuk mengembangkan konsep kematangan karir yang menunjuk pada keberhasilan seseorang menyelesaikan semua tugas perkembangan karir yang khas pada tahap perkembangan tertentu.

## **E. DAFTAR KEPUSTAKAAN**

Fenti Hikmawati. 2012. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Herr, E.L dan SH. Cramer. 2009. *Career Guidance and Counseling Through The life Span*, Bouston: Brown dan Company.

Prayitno, dkk. 1997. *Seri Pemandu Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Umum (SMU)*. Jakarta: Ikrar Mandiri

Rifda Elfia. 2014. *Urgensi Layanan BK di Perguruan Tinggi*. Lampung. IAIN Raden Intan. Laporan Penelitian.

Samuel T Gladding. 2012. *Konseling: Profesi yang Menyeluruh (Alih Bahasa: Winarno dan Lilian Yuwono)*. Jakarta: Indeks.

W.S. Winkel. 1997. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Zainal Aqib. 2012. *Ikhtisar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Yrama Widya.

## F. LAMPIRAN

### *Surat permohonan narasumber pengabdian masyarakat di Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas*



No : 043/Und/KMI-PPMNI/EYT.2024  
Lamp : -  
Hal : Permohonan Narasumber

Kepada Yth,  
**Dr. Fadhillah Yusri, M.Pd., Kons; dkk.**  
Di Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a semoga kita dalam keadaan sehat wal afiat dan tetap berada dalam lindungan Allah SWT hingga dapat menjalankan aktivitas sehari-hari dengan baik dan lancar, Aamiin.

Sehubungan dengan diadakannya kegiatan "Explore Your Talent" untuk seluruh santri kelas X dan XI SMA KMI PPMNI, maka kami mohon kesediaan ibu untuk dapat menjadi salah satu narasumber pada kegiatan tersebut. Kegiatan InsyaaAllah akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal	: Sabtu/01 Juni 2024
Pukul	: 08.00 s.d 12.00 WIB
Tempat	: PPMNI

Demikian surat permohonan ini kami buat dengan sebenar-benarnya. Atas perhatian dan kerjasama ibu kami ucapkan terima kasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Hormat Kami,  
Djekatur KMI PPM Nurul Ikhlas  
  
Abdillah El Zakir, S. Pt  
19900810 20190626 204

*Surat tugas narasumber pengabdian masyarakat di Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas*



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI

Jalan Gurun Aur Kubang Putih Kec. Banuhampu Kabupaten Agam Sumatera Barat  
Telp./Fax. : (0752) 22875 - info@uinbukittinggi.ac.id - <https://uinbukittinggi.ac.id>

## **SURAT TUGAS**

Nomor : B-1824/Un.26/KP.01.2/06/2024

Menimbang

1. Bawa dalam rangka memenuhi Tri Dharma Perguruan Tinggi Pada UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi
2. Maka Perlu diutus Dosen UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi untuk melaksanakan pengabdian

Dasar

1. Surat Izin Pengabdian dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi No: B-830/Un.26.6/TL.00/05/2024 tanggal 29 Mei 2024
2. Instruksi Pimpinan UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi

### **Memberi Tugas**

Kepada

Dr. Fadhillah Yusri, M.Pd, Kons / NIP/NIDN.198510292011012013 / Dosen  
Dengan Anggota sebagai berikut :

No.	NIP/NIDN	Nama	Jabatan
1	2026088403	Sri Hartati, S.Psi, I, M.Psi. Psikolog	Dosen
2	198908102019032007	Yeni Afrida, M.Pd	Dosen

Untuk

1. Melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Judul "Explore Your Talent", pada tanggal 01 Juni 2024 s/d 01 Juni 2024 dengan Jumlah Dana Rp.3,500,000,- .
2. Menulis laporan setelah melaksanakan kegiatan dimaksud.

Bukittinggi, 03 Juni 2024

A.n. Rektor,  
Kepala Biro UAPK



**Drs. H. Eramli Jantan Abdullah. MM**  
NIP.196701041994021001

Tembusan :

1. Rektor sebagai laporan.

**Surat keterangan narasumber pengabdian masyarakat di Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas**



No : 053/Ket/KMI-PPMNI/EYT.2024

Lamp : -

Hal : Keterangan telah melakukan pengabdian

Kepada Yth,  
**Dr. Fadhillah Yusri, M.Pd., Kons; dkk.**  
Di Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a semoga kita dalam keadaan sehat wal afiat dan tetap berada dalam lindungan Allah SWT hingga dapat menjalankan aktivitas sehari-hari dengan baik dan lancar, Aamiin.

Sehubungan dengan telah diadakannya kegiatan "**Explore Your Talent**" untuk seluruh santri kelas X dan XI SMA KMI PPMNI. Oleh karena itu saya yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa nama-nama berikut ini:

No	Nama	NIP/NIDN
1	Dr. Fadhillah Yusri, M.Pd., Kons	198510292011012013
2	Sri Hartati, M. Psi., Psikolog	198408262023212014
3	Yeni Afrida, M.Pd	198908102019032007

Benar telah melakukan pengabdian masyarakat berupa pemberian pemahaman tentang pentingnya mengetahui potensi yang dimiliki untuk perencanaan masa depan bagi santri kelas X dan XI SMA KMI PPMNI pada hari Sabtu, 01 Juni 2024.

Demikian surat permohonan ini kami buat dengan sebenar-benarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Hormat Kami,  
Direktur KMI PPM Nurul Ikhlas



**Abdullah El Zakir, S. Pt**

**19900810 20190626 204**

*Dokumentasi kegiatan pengabdian masyarakat di Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas*



