

LAPORAN

“Disusun Untuk Memenuhi Tugas Akhir Mata Kuliah Model Pembelajaran Matematika”



Disusun Oleh:

Nurul Syarifa 2421081

Intan Novita Sari 2421071

Anisatul Jalis Fajri 2421074

Sri Fani 2421075

Rifani Rizani 2421076

Siti Noor Diana 2421079

Delilah Hayati 2421082

Annisa Ul Husna 2421092

Dosen Pengampu:

Dr. M. Imamuddin . M.Pd.,M.E

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM
NEGRI SYECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI**

**2022/2023
KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Laporan Praktikum yang bertemakan tentang “Pameran Media Pembelajaran Matematika”. Terimakasih kami ucapkan kepada Bapak Dr. Imamuddin M.Pd.M.E. yang telah membantu kami baik secara moral maupun materi. Terimakasih juga kami ucapkan kepada

teman-teman seperjuangan yang telah mendukung kami sehingga kami bisa menyelesaikan makalah ini tepat waktu.

Kami menyadari, bahwa laporan yang kami buat ini masih jauh dari kata sempurna baik segi penyusunan, bahasa, maupun penulisannya. Oleh karna itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pembaca guna menjadi acuan agar penulis bisa menjadi lebih baik lagi di masa mendatang. Semoga makalah ini bisa menambah wawasan para pembaca dan bisa bermanfaat untuk perkembangan dan peningkatan ilmu pengetahuan.

Bukittinggi, 9 Desember 2022

Penulis

ii

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	
iii	BAB
PENDAHULUAN.....	1

A. Latar Belakang.....	1
B. Pemecahan Masalah	1
C. Tujuan Masalah	1
BAB II PEMBAHASAN.....	2
A. Nama Kegiatan.....	2 B.
Tema Kegiatan	2 C.
Tujuan Kegiatan	2 D.
Waktu dan Tempat.....	2 E.
Sasaran.....	2 F.
Susunan Acara.....	2 G.
Struktur Pembagian Pengenalan Media.....	3 H.
Respon Siswa.....	3
Lampiran	7

A. Latar Belakang

Pameran merupakan suatu kegiatan penyajian karya seni rupa

sehingga dapat dikomunikasikan dan diapresiasi oleh masyarakat. Pameran juga merupakan sebuah kegiatan yang dilakukan untuk menyampaikan sebuah ide atau gagasan kepada masyarakat luas melalui media karya seni. Dalam kegiatan ini diharapkan dapat terjadi komunikasi antara perupa yang diwakili oleh karya seninya dengan apresiator. Dan pameran bukan hanya mengelola unsurunsur, objek atau karya yang dipamerkan dalam ruang pamer saja, tetapi juga segala unsur yang berada di luar ruang pamer.

Pameran yang dilakukan saat ini yaitu pameran media pembelajaran matematika yang di buat oleh mahasiswa UIN SMDD Jurusan Pendidikan Matematika Kelas PMTK C, Pameran ini di lakukan di SDN 18 Koto Tangah yang melibatkan siswa kelas IV,V dan VI. Tujuan Pameran ini yaitu untuk memperkenalkan media media pembelajaran matematika kepada siswa SD tersebut agar berguna untuk mempermudah mereka mempelajari matematika menggunakan media media yang di pamerkan.

B. Pemecahan Masalah

Pameran Media Pembelajaran Matematika yang di buat oleh mahasiswa PMTK 3C

C. Tujuan Masalah

Untuk memenuhi tugas akhir mata kuliah Model Pembelajaran Matematika

1 **BAB II**

PEMBAHASAN

A. Nama Kegiatan

“Pameran Media Pembelajaran Matematika Di SDN 18 Koto Tangah

B. Tema Kegiatan

“ Menggali Kekreatifitasan Siswa SDN 18 Koto Tangah

C. Tujuan Kegiatan

1. Untuk memperkenalkan media pembelajaran matematika ke siswa SDN 18 Koto Tangah
2. Untuk memenuhi tugas akhir mata kuliah Model Pembelajaran Matematika
3. Untuk mempermudah siswa memahami pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran matematika

D. Waktu dan Tempat

Hari : Selasa

Tanggal : 13 Desember 2022

Tempat : SDN 18 Koto Tangah

E. Sasaran

Siswa kelas IV, V, dan VI SDN 18 Koto Tangah

F. Susunan Acara

- a. Pembukaan
- b. Perkenalan anggota
- c. Pengenalan Media Pembelajaran Matematika
- d. Kuis
- e. Penutup

2

G. Stuktur Pembagian Pengenalan Media

- a. Media Papan Berpaku : Delilah Hayati
- b. Pembuktian Luas Lingkaran : Rifani Rizani
- c. Molat : Anisa Ul Husna
- d. KPK dan FPB : Anisatul Jalis Fajri
- e. Pizza Pecahan : Sri Fani
- f. Media multifungsi

1. Pakades : Intan Novita Sari
2. Jam Pecahan : Siti Noo Diana
3. Papinka : Anisa Ul Husna
4. Tangga Satuan Berat : Nurul Syarifa

H. Respon Siswa

1. Saya senang dengan adanya kegiatan pengenalan media pembelajaran matematika ini.
Responden kelas 6 : 100% sangat setuju dengan adanya kegiatan media pembelajaran matematika ini.
Responden kelas 5 : 100% sangat setuju dengan adanya kegiatan media pembelajaran matematika ini.
Responden kelas 4 : 95% sangat setuju dengan adanya kegiatan media pembelajaran matematika ini.
2. Saya menjadi tertarik mempelajari materi pembelajaran matematika terkait dengan media yang digunakan.
Responden kelas 6 : 50% sangat setuju dan 50% setuju menjadi tertarik mempelajari materi pembelajaran matematika terkait dengan media yang digunakan.
Responden kelas 5 : 100% sangat setuju menjadi tertarik mempelajari materi pembelajaran matematika terkait dengan media yang digunakan. Responden kelas 4 : 90% sangat setuju tertarik mempelajari materi pembelajaran matematika terkait dengan media yang digunakan.

3

3. Belajar dengan menggunakan media pembelajaran merupakan pengalaman baru untuk saya.
Responden kelas 6 : 50% sangat setuju dan 20% setuju merupakan pengalaman baru dalam belajar dengan menggunakan media pembelajaran.
Responden kelas 5 : 80% sangat setuju merupakan pengalaman baru dalam

belajar dengan menggunakan media pembelajaran.

Responden kelas 4 : 80% sangat setuju merupakan pengalaman baru dalam belajar dengan menggunakan media pembelajaran.

4. Media pembelajaran yang dikenalkan sudah pernah saya pelajari sebelumnya.

Responden kelas 6 : 65% sangat setuju bahwa media ini dikenalkan sudah pernah saya pelajari sebelumnya.

Responden kelas 5 : 30% sangat setuju dan 50% setuju bahwa media ini dikenalkan sudah pernah saya pelajari sebelumnya.

- Responden kelas 4 : 60% sangat setuju dan 20% setuju setuju bahwa media ini dikenalkan sudah pernah saya pelajari sebelumnya.
5. Pengenalan media pembelajaran matematika membuat saya menjadi lebih termotivasi untuk belajar.

Responden kelas 6 : 100% sangat setuju bahwa pengenalan media pembelajaran matematika membuat saya menjadi lebih termotivasi untuk belajar.

Responden kelas 5 : 100% sangat setuju bahwa pengenalan media pembelajaran matematika membuat saya menjadi lebih termotivasi untuk belajar.

Responden kelas 4 : 70% sangat setuju bahwa pengenalan media pembelajaran matematika membuat saya menjadi lebih termotivasi untuk belajar.

6. Penjelasan media pembelajaran ini sangat mudah dipahami dan menarik.

Responden kelas 6 : 90 % sangat setuju bahwa media pembelajaran ini sangat mudah dipahami dan menarik.

Responden kelas 5 : 100 % sangat setuju bahwa media pembelajaran ini sangat mudah dipahami dan menarik

Responden kelas 4 : 60% sangat setuju bahwa media pembelajaran ini sangat mudah dipahami dan menarik

7. Saya ingin materi matematika lainnya diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran seperti ini.

Responden kelas 6 : 95% sangat setuju bahwa ingin materi matematika lainnya diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran seperti ini. Responden kelas 5 : 95% sangat setuju bahwa ingin materi matematika lainnya diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran seperti ini. Responden kelas 4 : 50% sangat setuju bahwa ingin materi matematika lainnya diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran seperti ini.

8. Setelah adanya media pembelajaran matematika ini membuat saya menjadi lebih mengerti terhadap materi yang terkait.

Responden kelas 6 : 100% sangat setuju bahwa adanya media pembelajaran matematika ini membuat saya menjadi lebih mengerti terhadap materi yang terkait.

Responden kelas 5 : 95% sangat setuju bahwa adanya media pembelajaran matematika ini membuat saya menjadi lebih mengerti terhadap materi yang terkait.

Responden kelas 4 : 80% sangat setuju bahwa adanya media pembelajaran matematika ini membuat saya menjadi lebih mengerti terhadap materi yang terkait.

9. Dengan adanya media pembelajaran yang unik membuat saya lebih termotivasi dalam belajar matematika.

Responden kelas 6 : 95% sangat setuju bahwa adanya media pembelajaran yang unik membuat saya lebih termotivasi dalam belajar matematika.

Responden kelas 5 : 100% sangat setuju bahwa adanya media pembelajaran yang unik membuat saya lebih termotivasi dalam belajar matematika.

Responden kelas 4 : 70% sangat setuju bahwa adanya media pembelajaran yang unik membuat saya lebih termotivasi dalam belajar matematika. 10.

Saya ingin kegiatan pengenalan media ini dilakukan setiap tahunnya.

Responden kelas 6 : 100% sangat setuju bahwa ingin kegiatan pengenalan media ini dilakukan setiap tahunnya.

Responden kelas 5 : 100% sangat setuju bahwa ingin kegiatan pengenalan media ini dilakukan setiap tahunnya.

Responden kelas 4 : 100% sangat setuju bahwa ingin kegiatan pengenalan media ini dilakukan setiap tahunnya.

Media pembelajaran rumah pintar ini dapat lebih mudah peserta didik dalam memahami pembelajaran matematika. Dimana didalam rumah pintar ini terdapat materi satuan isi, perkalian desimal, pakades, dan pecahan. Diharapkan dengan adanya media ini dapat membantu guru dalam mengajarkan materi pembelajaran matematika.

Peserta didik SDN 18 Koto Tangah memberikan respon yang antusias dengan adanya pameran media pembelajaran ini. Hampir dari 85% peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan dengan menggunakan media pembelajaran yang dibawa dan dijelaskan.

B. Saran

Dalam pembuatan laporan ini, kami dapat mengetahui dan memahami tentang pentingnya media pembelajaran dalam belajar matematika Semoga dengan tersususnya laporan ini dapat menambah ilmu bagi pembaca dan juga penulis. Meskipun kami menyadari pembuatan laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu kami memohon maaf dan mengharapkan saran dari para pembaca.



8





9





10



11