

**LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
DI MTs LABOR UIN BUKITTINGGI**



Oleh

Dr. FADHILLA YUSRI, M. Pd., Kons.

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BUKITTINGGI
2026**

LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DI MTs LABOR UIN BUKITTINGGI

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Pendidikan tidak hanya bertujuan mengembangkan kemampuan intelektual peserta didik, tetapi juga membentuk karakter, kepribadian, dan akhlak mulia sebagai bekal dalam kehidupan bermasyarakat. Dalam konteks pendidikan di madrasah, pembentukan karakter menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari proses pembelajaran karena seluruh aktivitas pendidikan diarahkan pada terwujudnya peserta didik yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, serta mampu berinteraksi secara harmonis dengan lingkungan sosialnya. Oleh sebab itu, proses pembinaan karakter perlu dimulai sejak peserta didik pertama kali memasuki lingkungan madrasah melalui kegiatan Masa Ta'aruf Siswa Madrasah (MATSAMA).

MATSAMA memiliki posisi strategis sebagai sarana memperkenalkan budaya akademik, tata tertib, nilai-nilai kelembagaan, serta berbagai kebiasaan positif yang menjadi karakter madrasah. Pada tahap ini peserta didik berada dalam masa transisi dari jenjang sekolah dasar menuju pendidikan menengah pertama yang ditandai dengan perubahan lingkungan belajar, tuntutan akademik yang lebih tinggi, serta dinamika hubungan sosial yang lebih kompleks. Proses adaptasi tersebut memerlukan pendampingan agar peserta didik mampu menyesuaikan diri secara sehat dan membangun relasi yang positif dengan warga madrasah.

Di sisi lain, perkembangan teknologi informasi telah membawa perubahan yang signifikan terhadap kehidupan remaja. Akses informasi yang sangat terbuka memberikan peluang sekaligus tantangan bagi peserta didik. Berbagai informasi mengenai kekerasan, perundungan, perilaku berisiko, maupun isu-isu yang berkaitan dengan perkembangan identitas diri dapat diperoleh dengan mudah melalui media sosial tanpa disertai kemampuan literasi yang memadai. Kondisi ini menuntut lembaga pendidikan untuk memberikan pendampingan yang komprehensif sehingga peserta didik memiliki kemampuan berpikir kritis, memahami

perkembangan dirinya secara benar, menghargai orang lain, dan mengambil keputusan yang bertanggung jawab sesuai dengan nilai-nilai agama dan norma yang berlaku.

Fenomena bullying masih menjadi salah satu persoalan yang sering dijumpai di lingkungan pendidikan. Bentuk perundungan tidak lagi terbatas pada kekerasan fisik, tetapi juga mencakup kekerasan verbal, sosial, maupun perundungan melalui media digital. Dampaknya tidak hanya menurunkan rasa aman di sekolah, tetapi juga dapat memengaruhi kesehatan mental, motivasi belajar, kepercayaan diri, dan perkembangan sosial peserta didik. Oleh karena itu, upaya pencegahan bullying perlu dilakukan secara preventif melalui pendidikan karakter sejak awal peserta didik memasuki lingkungan sekolah.

Selain itu, peserta didik pada jenjang Madrasah Tsanawiyah berada pada fase awal remaja yang ditandai dengan perubahan biologis, psikologis, emosional, dan sosial. Pada fase ini mereka mulai memiliki rasa ingin tahu yang tinggi mengenai berbagai aspek perkembangan diri, termasuk isu-isu yang berkaitan dengan relasi sosial, identitas diri, dan seksualitas. Dalam kondisi tersebut, peserta didik memerlukan informasi yang benar, proporsional, sesuai dengan tahap perkembangannya, serta sejalan dengan nilai-nilai agama dan etika. Penyampaian materi secara edukatif diharapkan membantu peserta didik memahami pentingnya menghormati setiap individu, menjaga perilaku yang sesuai dengan norma yang berlaku, serta mampu menyikapi berbagai informasi yang diterima secara kritis dan bertanggung jawab.

Di samping aspek sosial dan psikologis, pembiasaan ibadah juga menjadi fondasi penting dalam pembentukan karakter peserta didik madrasah. Kebiasaan melaksanakan ibadah secara konsisten tidak hanya memperkuat dimensi spiritual, tetapi juga menumbuhkan kedisiplinan, tanggung jawab, pengendalian diri, serta kepedulian terhadap sesama. Oleh karena itu, penguatan budaya ibadah perlu diperkenalkan sejak awal agar menjadi bagian dari kebiasaan positif peserta didik selama menempuh pendidikan di madrasah.

Berdasarkan kondisi tersebut, diperlukan suatu program pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada penguatan karakter peserta didik baru melalui kegiatan edukatif dalam rangkaian MATSAMA. Program ini diharapkan mampu menjadi langkah preventif dalam menciptakan lingkungan madrasah yang aman, inklusif, religius, dan kondusif bagi perkembangan peserta didik.

2. Analisis Situasi

Madrasah Tsanawiyah sebagai lembaga pendidikan berbasis keagamaan memiliki tanggung jawab tidak hanya dalam meningkatkan capaian akademik peserta didik, tetapi juga dalam membentuk karakter yang selaras dengan nilai-nilai Islam. Setiap tahun madrasah menerima peserta didik baru dengan latar belakang keluarga, budaya, pengalaman belajar, dan karakter yang beragam. Perbedaan tersebut menjadi tantangan tersendiri dalam membangun iklim sekolah yang harmonis apabila tidak diikuti dengan proses adaptasi yang terencana.

Peserta didik baru umumnya berada pada tahap pencarian identitas diri dan mulai membangun hubungan sosial di lingkungan yang baru. Pada masa ini mereka rentan mengalami kesalahpahaman dalam berinteraksi, munculnya kelompok pertemanan eksklusif, maupun perilaku saling mengejek yang berpotensi berkembang menjadi bullying. Di sisi lain, tingginya penggunaan media digital menyebabkan peserta didik mudah terpapar berbagai informasi yang belum tentu benar sehingga memerlukan pendampingan dalam menyikapi berbagai isu perkembangan remaja secara bijaksana.

Kegiatan MATSAMA merupakan momentum yang tepat untuk memberikan pembinaan karakter karena seluruh peserta didik baru mengikuti kegiatan tersebut secara terstruktur. Melalui program pengabdian ini, perguruan tinggi dapat berkontribusi dalam memberikan edukasi berbasis keilmuan Bimbingan dan Konseling sehingga peserta didik memperoleh bekal pengetahuan, sikap, dan keterampilan sosial yang diperlukan dalam kehidupan di lingkungan madrasah.

3. Permasalahan Mitra

Berdasarkan hasil identifikasi awal dan karakteristik peserta didik baru, permasalahan yang menjadi prioritas dalam kegiatan pengabdian ini meliputi:

- a. Belum optimalnya pemahaman peserta didik mengenai bentuk, dampak, dan upaya pencegahan bullying.
- b. Masih terbatasnya literasi peserta didik dalam memahami perkembangan remaja serta menyikapi informasi mengenai identitas diri dan seksualitas secara kritis, sesuai dengan nilai agama dan norma sosial.
- c. Belum terbentuknya komitmen peserta didik untuk membiasakan ibadah sebagai bagian dari karakter pribadi.
- d. Perlunya penguatan budaya madrasah yang aman, saling menghargai, dan religius sejak awal peserta didik memasuki lingkungan sekolah.

4. Tujuan Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk:

- a. Meningkatkan pemahaman peserta didik mengenai pencegahan bullying.
- b. Meningkatkan literasi peserta didik mengenai perkembangan remaja berdasarkan perspektif ilmiah, nilai agama, dan etika pergaulan.
- c. Menumbuhkan sikap saling menghormati, bertanggung jawab, dan peduli terhadap sesama warga madrasah.
- d. Membentuk komitmen peserta didik dalam membiasakan ibadah sebagai bagian dari penguatan karakter.
- e. Mendukung terciptanya lingkungan madrasah yang aman, religius, dan kondusif bagi proses belajar.

B. DASAR HUKUM

- a. Undang-Undang No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
- b. Undang-undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- c. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
- d. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggungjawab Keuangan Negara;

- e. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2005 tentang Undang-Undang Guru dan Dosen
- f. Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Bimbingan dan Konseling
- g. Permendikbud Nomor 111 tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling
- h. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 83 Tahun 2022 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi
- i. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022, yang mengatur penyelenggaraan pendidikan untuk mendukung pengembangan karakter, kompetensi, dan profil peserta didik.
- j. Kementerian Agama Republik Indonesia melalui pedoman penyelenggaraan **Masa Ta'aruf Siswa Madrasah (MATSAMA)** yang menekankan pengenalan lingkungan madrasah, pembentukan karakter, penguatan moderasi beragama, serta penciptaan lingkungan belajar yang aman, ramah, dan bebas dari kekerasan.

C. MANFAAT KEGIATAN

Bagi peserta didik, kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan sosial yang mendukung kehidupan belajar di madrasah. Bagi pihak madrasah, kegiatan ini menjadi salah satu bentuk penguatan program MATSAMA yang berorientasi pada pembentukan karakter dan pencegahan perilaku berisiko. Sementara itu, bagi perguruan tinggi, kegiatan ini menjadi implementasi tridarma melalui penerapan keilmuan Bimbingan dan Konseling dalam menjawab kebutuhan nyata masyarakat sekaligus memperkuat kemitraan dengan lembaga pendidikan.

D. BENTUK PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dikemas dalam bentuk **program edukasi dan pembinaan karakter** yang terintegrasi dengan rangkaian kegiatan Masa Ta'aruf Siswa Madrasah (MATSAMA) bagi peserta didik baru Tahun Ajaran 2026/2027.

Secara operasional, kegiatan meliputi beberapa sesi sebagai berikut:

1. Pembukaan dan Ice Breaking

- Membangun suasana belajar yang aktif dan menyenangkan.

- Menumbuhkan keakraban antara narasumber dan peserta.

2. Sesi I: Edukasi Pencegahan Bullying

- Pengertian dan bentuk-bentuk bullying.
- Dampak bullying bagi korban, pelaku, dan lingkungan sekolah.
- Strategi mencegah bullying melalui budaya saling menghargai dan empati.
- Simulasi penyelesaian konflik secara damai.

3. Sesi II: Literasi Perkembangan Remaja

- Memahami perubahan fisik, emosional, sosial, dan psikologis pada masa remaja.
- Membangun literasi terhadap informasi mengenai relasi, identitas diri, dan seksualitas berdasarkan pengetahuan yang benar, etika, serta nilai-nilai agama.
- Penguatan sikap menghormati sesama, menjaga pergaulan yang sehat, dan bijak dalam menggunakan media digital.

4. Sesi III: Pembiasaan Sikap Taat Beribadah

- Pentingnya ibadah dalam pembentukan karakter.
- Hubungan ibadah dengan kedisiplinan, tanggung jawab, dan pengendalian diri.
- Penyusunan target kebiasaan ibadah harian sebagai bentuk komitmen pribadi.

5. Refleksi dan Deklarasi Komitmen

- Refleksi pengalaman belajar selama kegiatan.
- Penyampaian komitmen peserta untuk mewujudkan budaya madrasah yang aman, saling menghormati, dan religius.
- Penandatanganan komitmen anti-bullying sebagai simbol dukungan terhadap terciptanya lingkungan madrasah yang positif.

6. Evaluasi dan Penutupan

- Pengisian angket evaluasi kegiatan.
- Penyampaian umpan balik dari peserta.
- Penutupan dan penyerahan dokumentasi kepada pihak madrasah.

Dengan bentuk kegiatan tersebut, program ini diharapkan tidak hanya meningkatkan pengetahuan peserta didik, tetapi juga mendorong perubahan sikap dan perilaku yang mendukung terciptanya budaya madrasah yang aman, berkarakter, dan religius.

E. DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Acosta, J., Chinman, M., Ebener, P., Malone, P. S., Phillips, A., & Wilks, A. (2019). Understanding the relationship between perceived school climate and bullying. *Journal of School Violence*, 18(2), 200–215.
- Aldridge, J. M., McChesney, K., & Afari, E. (2018). The relationships between school climate, bullying and delinquent behaviours. *Learning Environments Research*, 21(2), 153–172.
- Burger, C., & Bachmann, L. (2021). Perpetration and victimization in offline and cyber contexts. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(19), 10429.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2025). *Petunjuk Teknis Pelaksanaan Masa Ta'aruf Siswa Madrasah (MATSAMA)*.
- Man, X., Liu, J., & Xue, Z. (2022). Effects of bullying forms on adolescent mental health and protective factors: A global cross-regional research based on 65 countries. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(4).
- Mappiare, A. (2019). *Pengantar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Menesini, E., & Salmivalli, C. (2017). Bullying in schools: The state of knowledge and effective interventions. *Psychology, Health & Medicine*, 22(Suppl. 1), 240–253.
- Mohan, T., & Bakar, A. Y. (2021). A systematic literature review on the effects of bullying at school. *Schoulid: Indonesian Journal of School Counseling*, 6(1), 35–39.
- Montero-Carretero, C., Pastor, D., Santos-Rosa, F. J., & Cervelló, E. (2021). School climate, moral disengagement, and empathy as predictors of bullying in adolescents. *Frontiers in Psychology*, 12, 656775.
- Olweus, D. (1993). *Bullying at School: What We Know and What We Can Do*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 46 Tahun 2023.
- Prayitno. (2017). *Konseling Profesional yang Berhasil*. Padang: Universitas Negeri Padang Press.
- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003.
- UNESCO. (2019). *Behind the Numbers: Ending School Violence and Bullying*. Paris: UNESCO.
- Yusuf, S. (2020). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

F. Permohonan Matsama MTs Labor UIN Bukittinggi



KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH TSANAWIYAH LABOR UIN BUKITTINGGI
Jl. Paninjawan Garegeh No. 15, Kecamatan Mandiangin Kota Selayan, Kota Bukittinggi. Kode Pos 26117
Email: info@mtsahoruin.sch.id Website: www.mtsahoruin.sch.id telp: 0752 33136



Nomor : 078/MTs-L/UIN-BKT/VII/2026
Hal : Permohonan Narasumber MATSAMA TP. 2026/2027

Kepada Yth.
Ibu Dr. Fadila Yusri, M.Pd., Kons.
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.
Dengan hormat,

Seiring salam dan doa kami sampaikan semoga Ibu senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT serta diberikan kesehatan dan kemudahan dalam menjalankan aktivitas. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Dalam rangka pelaksanaan kegiatan Masa Ta'aruf Siswa Madrasah (MATSAMA) Tahun Pelajaran 2026/2027 di MTs Laboratorium UIN Bukittinggi, kami berencana memberikan pembinaan dan penguatan karakter kepada peserta didik baru melalui materi mengenai pencegahan bullying, pemahaman tentang LGBT dan pentingnya membiasakan sikap taat beribadah dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan ini bertujuan untuk membentuk karakter peserta didik yang berakhlakul karimah, memiliki kepedulian terhadap sesama, menjauhi perilaku perundungan (bullying), serta meningkatkan kesadaran dalam menjalankan ajaran agama dengan baik.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami memohon kesediaan Ibu untuk menjadi narasumber pada kegiatan MATSAMA Tahun Pelajaran 2026/2027 yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 14 Juli 2026
Waktu : 09.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang Labor MTs Laboratorium UIN Bukittinggi

Besar harapan kami kiranya Ibu dapat memenuhi permohonan ini. Kehadiran dan bimbingan Ibu akan menjadi kontribusi yang sangat berarti dalam memberikan wawasan, motivasi, serta pembinaan karakter bagi peserta didik baru MTs Laboratorium UIN Bukittinggi.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bukittinggi, 25 Juni 2026
Kepala Sekolah



Rifki Ismail, M.Pd

G. Surat Izin Matsama MTs Labor UIN Bukittinggi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

Gedung Rektorat Lt.II Jalan Gurun Aur Kubang Putih Kec. Banuhampu Kabupaten Agam
Sumatera Barat - Telp./Fax. : (0752) 22875 - lppm@uinbukittinggi.ac.id - <https://lppm.uinbukittinggi.ac.id>

SURAT IZIN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

B- 644 /Un.26.6/TL.00/07/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, dengan ini menerangkan :

Nama : Dr. Fadhillah Yusri, M.Pd. Kons
NIP/NIDN : 198510292011012013 /
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tingkat 1 / IV/b
Jabatan : Dosen
Tahun Akademik : 2026/2027 Ganjil
Dana : Rp. 4,000,000,-

Bahwa yang bersangkutan diatas diberikan izin melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Judul ""Pembinaan dan Penguatan Karakter Peserta Didik Baru" bagi siswa/i kelas VII MTs Laboratorium UIN Bukittinggi" dari tanggal 14 Juli 2026 sampai tanggal 14 Juli 2026.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bukittinggi, 14 Juli 2026

LP2M UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi
Ketua,



Dr.Muhiddinur Kamal,S.Ag,M.Pd,
NIP.197402102005011007

H. Surat Tugas Matsama MTs Labor UIN Bukittinggi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SJECH M. DJAMIL DJAMBEB BUKITTINGGI

Jalan Gurun Aua Kubang Putih Kec. Banuhampu Kab. Agam Sumatera Barat
Telp/Fax. (0752)22875 - info@uinbukittinggi.ac.id - https://uinbukittinggi.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : B-2391/Un.26/KP.01.2/07/2026

- Menimbang**
1. Bahwa dalam rangka memenuhi Tri Dharma Perguruan Tinggi Pada UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi
 2. Maka Perlu diutus Dosen UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi untuk melaksanakan pengabdian
- Dasar**
1. Surat Izin Pengabdian dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi No: B-644/Un.26.6/TL.00/07/2026 tanggal 14 Juli 2026
 2. Instruksi Pimpinan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

Memberi Tugas

- Kepada** Dr. Fadhilla Yusri, M.Pd. Kons / NIP/NIDN.198510292011012013 / Dosen
- Untuk**
1. Melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Judul ""Pembinaan dan Penguatan Karakter Peserta Didik Baru" bagi siswa/i kelas VII MTs Laboratorium UIN Bukittinggi", pada tanggal 14 Juli 2026 s/d 14 Juli 2026 dengan Jumlah Dana Rp.4,000,000,- .
 2. Menulis laporan setelah melaksanakan kegiatan dimaksud.

Bukittinggi, 16 Juli 2026

Plh. Rektor,



liz Izmuddin

SP No. B-2366/Un.26/HK.00.5/07/2026

Tanggal 14 Juli 2026

Tembusan :

1. Rektor sebagai laporan.

I. Surat Keterangan Matsama MTs Labor UIN Bukittinggi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH TSANAWIYAH LABOR UIN BUKITTINGGI
Jl. Paninjauan Garegeh No. 15, Kecamatan Mandiangin Koto Selayan, Kota Bukittinggi, Kode Pos 26117
Email: info@mtsahoruin.sch.id Website: www.mtsahoruin.sch.id telp: 0752 33136



No : 089/MTs-L/UIN-BKT/VII/2026
Lamp : -
Hal : Keterangan telah melakukan pengabdian

Kepada Yth,
Ibu Dr. Fadhilla Yusri, M.Pd., Kons.
Di Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a semoga kita dalam keadaan sehat wal afiat dan tetap berada dalam lindungan Allah SWT hingga dapat menjalankan aktivitas sehari-hari dengan baik dan lancar, Aamiin.

Sehubungan dengan telah diadakannya kegiatan Masa Ta'aruf Siswa Madrasah (MATSAMA) Tahun Pelajaran 2026/2027 dengan tema "Pembinaan dan Penguatan Karakter Peserta Didik Baru" bagi siswa/i kelas VII MTs Laboratorium UIN Bukittinggi. Oleh karena itu saya yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa nama berikut ini:

Nama	NIP/NIDN
Dr. Fadhilla Yusri, M.Pd., Kons	198510292011012013

Benar telah melakukan pengabdian masyarakat berupa pemberian materi dengan "Pembinaan dan Penguatan Karakter Peserta Didik Baru" bagi siswa/i kelas VII MTs Laboratorium UIN Bukittinggi Tahun Pelajaran 2026/2027, pada hari Selasa, 14 Juli 2026 di Ruang Labor MTs Laboratorium UIN Bukittinggi.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Bukittinggi, 25 Juni 2026
Kepala Sekolah



Rifki Ismail, M.Pd

J. Dokumentasi Matsama MTs Labor UIN Bukittinggi



